

به نام خدا

نام مدرس: محبوبه نصیری

رشته تحصیلی: پرستاری

تعداد ساعت: ۱۸ ساعت

عنوان درس: فن پرستاری

هدف کلی درس: دانشجو بتواند نیازهای دفعی بیماران را توضیح دهد. شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه درس در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: عوامل موثر بر عمل دفع فرآیند پرستاری، آزمایش مدفوع و سایر روش‌های تشخیصی مشکلات متداول در دفع روده ای خارج کردن مدفوع از ایلئوستومی و کلستومی را شرح دهد	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	- - آناتومی روده ها - فیزیولوژی روده ها - فرآیند پرستاری - عوامل موثر بر عمل دفع - مشکلات شایع و متداول - آزمایش مدفوع و سایر روش‌های تشخیصی - خارج کردن مدفوع از ایلئوستومی ایلئوستومی و کلستومی	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۲۰ ۱۵ ۵ ۵	پاور پوینت و وایت برد	پرسش و پاسخ ۱۰	شرکت در بحث گروهی	فعالیت دانشجویان امتحانات مرحله ای و پایان ترم

منبع: ویتز بورلی، اصول مراقبت از بیمار دوگاس. ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی. تهران: گلبن. نوبت چاپ اول ۱۳۸۲

تیلور کارول. اصول پرستاری تیلور. ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی. تهران: بشری. نوبت چاپ اول ۱۳۸۲

- پاتر پاتریشیا آن. پری گریفین آن. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری ایران. تهران: نشر سالمی چاپ اول. ۱۳۸۲

- روزبهان، بابک و دهقانزاده، شادی. اصول و فنون پرستاری. تهران: نشر جامعه نگر - سالمی چاپ اول - ۱۳۸۹

هدف کلی درس: دانشجو نیازهای تغذیه ای بیمار و بررسی و شناخت بیماران را توضیح دهد

شماره جلسه: ۲

مدت زمان جلسه: ۲ساعت

اهداف ویژه درس در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: تقسیم بندی شش گانه مواد غذائی BMR REE کالری هضم، جذب ومتابولیسیم سوء تغذیه و نیازهای تغذیه در طول دوران زندگی هرم غذائی اختلالات شایع بررسی و شناخت بیماران با مشکلات تغذیه ای را شرح دهد	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	- شش گانه مواد غذائی BMR- REE- -تعریف کالری -هضم، جذب - متابولیسیم، آنابولیسیم و کاتابولیسیم سوء تغذیه - نیازهای تغذیه در طول دوران زندگی - هرم غذائی - اختلالات شایع - بررسی و شناخت بیماران با مشکلات تغذیه ای	۵ ۵ ۵ ۵ ۵ ۵ ۵ ۵ ۱۰ ۵ ۵ ۱۵	پاور پوینت و وایت برد	پرسش و پاسخ ۱۰	شرکت در بحث گروهی	فعالیت دانشجویان امتحانات مرحله ای و پایان ترم

منبع: ویتز بورلی، اصول مراقبت از بیمار دوگاس. ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی. تهران: گلبن. نوبت چاپ اول ۱۳۸۲
تیلور کارول. اصول پرستاری تایلور. ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی. تهران: بشری. نوبت چاپ اول ۱۳۸۲
پاتر پاتریشیا آن. پری گریفین آن. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری ایران. تهران: نشر سالمی چاپ اول. ۱۳۸۲
روزبهان، بابک و دهقانزاده، شادی. اصول و فنون پرستاری. تهران: نشر جامعه نگر - سالمی چاپ اول - ۱۳۸۹

هدف کلی درس: دانشجو زخم و روند التیام آن را توضیح دهد

شماره جلسه: ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه درس در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش	زمان ۱۵ دقیقه				پرسش ۱۰	پاسخ ۱۰		
دانشجو باید بتواند: تقسیم بندی زخم‌ها را شرح دهد اصول کلی التیام زخم را توضیح دهد مراحل التیام زخم را توصیف نماید فاکتورهای موثر در التیام زخم را بیان کند عوارض زخم را شرح دهد درمان زخم‌ها را توضیح دهد	۱۵	دقیقه	- تعریف زخم - تقسیم بندی انواع زخم‌ها اصول کلی التیام زخم مراحل التیام زخم فاکتورهای موثر در التیام زخم عوارض زخم درمان و مراقبت زخم‌ها	۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۵ ۵ ۱۵	پاور پوینت و وایت برد	پرسش ۱۰ پاسخ ۱۰	شرکت در بحث گروهی	فعالیت دانشجویان امتحانات مرحله ای و پایان ترم	

: ویتز بورلی، اصول مراقبت از بیمار دوگاس. ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی. تهران: گلبن. نوبت چاپ اول ۱۳۸۲
تیلور کارول. اصول پرستاری تایلور. ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی. تهران: بشری. نوبت چاپ اول ۱۳۸۲

پاتر پاتریشیا آن. پری گریفیمن آن. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری ایران. تهران: نشر سالمی چاپ اول. ۱۳۸۲
روزبهان، بابک و دهقانزاده، شادی. اصول و فنون پرستاری. تهران: نشر جامعه نگر - سالمی چاپ اول - ۱۳۸۹

اهداف ویژه درس در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه						
دانشجو باید بتواند:			-تعریف استراحت و خواب فیزیولوژی خواب ریتم ادواری مراحل خواب چرخه خواب الگوی خواب در دوره های مختلف زندگی عوامل موثر بر خواب و استراحت انواع اختلالات خواب تاثیر اختلالات خواب بر فعالیت روزمره نقش پرستار در پیشگیری و درمان اختلالات خواب	۵ ۱۰ ۵ ۱۰ ۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۵	پاور پوینت و وایت برد	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث گروهی	فعالیت دانشجویان امتحانات مرحله ای و پایان ترم

: ویتز بورلی، اصول مراقبت از بیمار دوگاس. ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی. تهران: گلبن. نوبت چاپ اول ۱۳۸۲
تیلور کارول. اصول پرستاری تایلور. ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی. تهران: بشری. نوبت چاپ اول ۱۳۸۲

پاتر پاتریشیا آن. پری گریفین آن. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری ایران. تهران: نشر سالمی چاپ اول. ۱۳۸۲
روزبهان، بابک و دهقانزاده، شادی. اصول و فنون پرستاری. تهران: نشر جامعه نگر - سالمی چاپ اول - ۱۳۸۹

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند مفهوم سلامتی و بیماری را توضیح دهد. شماره جلسه: ۵ مدت زمان جلسه: ۲ساعت

اهداف ویژه درس در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش	زمان						
دانشجو باید بتواند: سلامتی را از دیدگاه های مختلف توضیح دهد بیماری را شرح دهد ناخوشی و تندرستی را شرح دهد مدل های سلامتی و بیماری را مورد بحث قرار دهد متغیرهای موثر در اعتقادات مربوط به سلامتی را توضیح دهد عوامل خطرزا را شرح دهد بیماری حاد و مزمن را توضیح کند منظور از رفتار بیمارگونه را بیان می کند تاثیر بیماری بر فرد و خانواده را شرح می دهد	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	سلامتی را از دیدگاه های مختلف تعریف بیماری تعریف ناخوشی و تندرستی انواع مدل های سلامتی و بیماری متغیرهای موثر در اعتقادات مربوط به سلامتی عوامل خطرزا بیماری حاد و مزمن رفتار بیمارگونه تاثیر بیماری بر فرد و خانواده	۱۰ ۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۵ ۱۰	پاور پوینت و وایت برد	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث گروهی	فعالیت دانشجویان امتحانات مرحله ای و پایان ترم

: ویتز بورلی، اصول مراقبت از بیمار دوگاس. ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی. تهران: گلبان. نوبت چاپ اول ۱۳۸۲
تیلور کارول، اصول پرستاری تایلور. ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی. تهران: بشری. نوبت چاپ اول ۱۳۸۲

پاتر پاتریشیا آن. پری گریفین آن. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری ایران. تهران: نشر سالمی چاپ اول. ۱۳۸۲
روزبهان، بابک و دهقانزاده، شادی. اصول و فنون پرستاری. تهران: نشر جامعه نگر - سالمی چاپ اول - ۱۳۸۹

هدف کلی درس: دانشجو نیازهای اساسی بشر و نظریه های مربوط به آن را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۶

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه درس در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی درس	زمان(دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش	پاسخ						
دانشجو باید بتواند: - نظریه های مختلف در رابطه با نیازهای اساسی را توضیح دهد. - نیازهای اساسی مازلو را با مثال های مناسب شرح دهد.	۱۵	۱۵	۱۵ - نظریه های مختلف در رابطه با نیازهای اساسی نیازهای اساسی مازلو: - نیازهای فیزیولوژیکی - نیاز به امنیت و آسایش خاطر - نیاز به عشق و تعلق داشتن - نیاز به اعتبار و عزت نفس - تعالی نیاز به و تکامل نفس	۱۵	پاور پوینت و وایت برد	۱۰	شرکت در بحث گروهی	فعالیت دانشجویان امتحانات مرحله ای و پایان ترم

: ویتز بورلی . اصول مراقبت از بیمار دوگاس. ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی. تهران: گلبن. نوبت چاپ اول ۱۳۸۲
تیلور کارول. اصول پرستاری تایلور. ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی. تهران: بشری. نوبت چاپ اول ۱۳۸۲

پاتر پاتریشیا آن . پری گریفیمن آن . اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری ایران . تهران : نشر سالمی چاپ اول . ۱۳۸۲
روزبهان ، بایک و دهقانزاده ، شادی . اصول و فنون پرستاری . تهران: نشر جامعه نگر - سالمی چاپ اول - ۱۳۸۹

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند مراقبت های قبل و بعد از عمل را بطور کامل توضیح دهد . شماره جلسه :۷ مدت زمان جلسه :۲ساعت

اهداف ویژه درس در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی درس	زمان(دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش	زمان						
دانشجو باید بتواند : - مراحل جراحی را شرح دهد طبقه بندی روش های جراحی را توضیح دهد بیهوشی و انواع آن را توصیف کند رضایت نامه برای عمل را توضیح دهد اقدامات بعد از جراحی و عوارض بعد از عمل را توصیف کند	۱۵ دقیقه	۱۵	- مراحل جراحی طبقه بندی روش های جراحی بیهوشی و انواع آن رضایت نامه برای عمل آمادگی های جسمی و روانی اقدامات بعد از جراحی عوارض بعد از عمل و مراقبت پرستاری و پیشگیری	۱۰ ۱۵ ۱۵ ۵ ۱۵ ۱۰ ۱۵	پاور پوینت و وایت برد	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث گروهی	فعالیت دانشجویان امتحانات مرحله ای و پایان ترم

: ویتز بورلی ، اصول مراقبت از بیمار دوگاس. ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی. تهران: گلپان. نوبت چاپ اول ۱۳۸۲
تیلور کارول. اصول پرستاری تایلور. ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی. تهران: بشری. نوبت چاپ اول ۱۳۸۲

پاتر پاتریشیا آن . پری گریفیمن آن . اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری ایران . تهران : نشر سالمی چاپ اول . ۱۳۸۲
روزبهان ، بابک و دهقانزاده ، شادی . اصول و فنون پرستاری . تهران: نشر جامعه نگر - سالمی چاپ اول - ۱۳۸۹

اهداف ویژه درس در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه						
دانشجو قادر باشد: فیزیولوژی تنفس را به طور مختصر توضیح دهد تنگی تنفس و انواع آن را شرح دهد الگوهای تنفسی را توصیف کند روش های اندازه گیری تنفس را توضیح دهد فشارخون را تعریف کند تغییرات فشار خون در وضعیت های مختلف هیپرتانسیون و هیپوتانسیون چگونه گرفتن اندازه گیری فشارخون طبقه بندی انواع فشارخون خطاهای رایج در اندازه گیری فشارخون را شرح دهد	پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	فیزیولوژی تنفس به طور مختصر تنگی تنفس و انواع آن الگوهای تنفسی روش های اندازه گیری تنفس تعریف فشارخون تغییرات فشار خون در وضعیت های مختلف هیپرتانسیون و هیپوتانسیون چگونه گرفتن اندازه گیری فشارخون طبقه بندی انواع فشارخون خطاهای رایج در اندازه گیری فشارخون	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	پاور پوینت و وایت برد	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث گروهی	فعالیت دانشجویان امتحانات مرحله ای و پایان ترم

: ویتز بورلی ، اصول مراقبت از بیمار دوگاس. ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی. تهران: گلبن. نوبت چاپ اول ۱۳۸۲
تیلور کارول. اصول پرستاری تایلور. ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی. تهران: بشری. نوبت چاپ اول ۱۳۸۲

پاتر پاتریشیا آن . پری گریفین آن . اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری ایران . تهران : نشر سالمی چاپ اول . ۱۳۸۲
روزبهان ، بابک و دهقانزاده ، شادی . اصول و فنون پرستاری . تهران: نشر جامعه نگر - سالمی چاپ اول - ۱۳۸۹

اهداف ویژه درس در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی	
	پرسش	زمان				پرسش	پاسخ			
دانشجو قادر باشد: درد و آسایش را تعریف کند ساختارهای محیطی و مرکزی را شرح دهد فیزیولوژی درد را توضیح دهد واکنش‌های نسبت به درد را تعریف کند انواع درد را شرح دهد منظور از محل درد را بیان کند علت درد را شرح دهد عوامل موثر بر درد را توضیح دهد بررسی و شناخت مددجویان نسبت به درد را شرح دهد راههای تسکین درد را بیان کند	پرسش	۱۵	- تعریف درد و آسایش	۱۰	پاور پوینت	پرسش	۱۰	شرکت در بحث	فعالیت دانشجویان امتحانات مرحله ای و پایان ترم	
	پاسخ	دقیقه	- ساختارهای محیطی و مرکزی	۱۵	و وایت برد	و پاسخ		گروهی		
				- فیزیولوژی درد	۱۰					
				- واکنش‌های نسبت به درد	۱۰					
				- انواع درد	۱۰					
				- محل درد	۱۰					
				- علت درد	۱۵					
				- عوامل موثر بر درد	۱۰					
				- بررسی و شناخت مددجویان نسبت به درد	۱۰					
				راههای تسکین درد	۱۵					

: ویتز بوری ، اصول مراقبت از بیمار دوگاس . ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی . تهران : گلبان . نوبت چاپ اول ۱۳۸۲

تیلور کارول . اصول پرستاری تایلور . ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی . تهران : بشری . نوبت چاپ اول ۱۳۸۲

پاتر پاتریشیا آن . پری گریفین آن . اصول و فنون پرستاری پوتر و پری . ترجمه اساتید دانشکده پرستاری ایران . تهران : نشر سالمی چاپ اول . ۱۳۸۲

روزبهان ، بابک و دهقانزاده ، شادی . اصول و فنون پرستاری . تهران : نشر جامعه نگر - سالمی چاپ اول - ۱۳۸۹