

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند تاریخچه بهداشت عمومی را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی	
	پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان			
دانشجو باید بتواند: - بهداشت عمومی در عهد باستان را توضیح دهد. - بهداشت عمومی در عهد وسطی را شرح دهد. - بهداشت عمومی در عهد رنسانس را شرح دهد. - بهداشت عمومی در قرن هجدهم و نوزدهم را شرح دهد. - بهداشت عمومی در قرن بیستم را شرح دهد. - تاریخچه پرستاری بهداشت جامعه را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- بهداشت عمومی در عهد باستان	۲۰ دقیقه	- سخنرانی	- وایت برد	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	- شرکت فعال در بحث‌های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله‌ای و پایان ترم	
			- بهداشت عمومی در عهد وسطی	۱۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- اورهد					
			- بهداشت عمومی در عهد رنسانس	۱۰ دقیقه			- پروژکتور				
			- بهداشت عمومی در قرن هجدهم و نوزدهم	۱۵ دقیقه							
			- بهداشت عمومی در قرن بیستم	۱۵ دقیقه							
		- تاریخچه پرستاری بهداشت جامعه	۲۰ دقیقه								

منابع:

۱- جدید میلانی، مریم، سهیل ارشدی، مریم، اسدی نوقابی، احمدعلی. پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳. انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۳

۲- حسینی، سیده وحیده. پرستاری بهداشت جامعه (۱)، انتشارات سالمی، ۱۳۸۷

۳- حاتمی، حسین، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تهران، ۱۳۸۳

4-Stanhope, Marcia; Lancaster, Jeanette. Community & Public Health Nursing. Sixth Edition, USA, Mosby 2006.

5-Frances A. Community Public Health Nursing Practice. 3ed. 2000.

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند جامعه، بهداشت جامعه و پرستاری بهداشت جامعه را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ	
- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	- شرکت فعال در بحث‌های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	زمان	پرسش و پاسخ	- وایت برد - اورهد - پروژکتور	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	- جامعه و انواع آن	زمان	پرسش و پاسخ	دانشجو باید بتواند: - جامعه و انواع آن را توضیح دهد. - بهداشت جامعه را شرح دهد. - اهداف بهداشت جامعه را توضیح دهد. - ویژگی‌ها و وظایف پرستار بهداشت جامعه را توضیح دهد. - ابعاد پرستاری بهداشت جامعه را شرح دهد. - انواع مددجوی دریافت کننده خدمات بهداشتی را نام ببرد.
		۱۵ دقیقه	- بهداشت جامعه			۱۰ دقیقه				
		۱۵ دقیقه	- اهداف بهداشت جامعه							
		۲۰ دقیقه	- ویژگی‌ها و وظایف پرستار بهداشت جامعه							
		۲۰ دقیقه	- ابعاد پرستاری بهداشت جامعه							
						۱۰ دقیقه	- انواع مددجو			

منابع:

۱- جدید میلانی، مریم، سهیل ارشدی، مریم، اسدی نوقابی، احمدعلی. پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳. انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۳

۲- حسینی، سیده وحیده. پرستاری بهداشت جامعه (۱)، انتشارات سالمی، ۱۳۸۷

۳- حاتمی، حسین، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تهران، ۱۳۸۳

4-Stanhope, Marcia ; Lancaster ,Jeanette . Community & Public Health Nursing. Sixth Edition , USA , Mosby 2006.

5-Frances A. Community Public Health Nursing Practice.3ed.2000.

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند عوامل موثر بر بهداشت و سلامت جامعه را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - اثر عامل وراثت را در بهداشت جامعه توضیح دهد. - اثر نظام سیاسی را در بهداشت جامعه شرح دهد. - اثر عامل محیط را در بهداشت جامعه شرح دهد. - اثر عامل شیوه زندگی در بهداشت جامعه را توضیح دهد. - اثر عامل اقتصادی، اجتماعی و سیاسی را در بهداشت جامعه توضیح دهد. - مواضع دست‌یابی به رفتارهای بهداشتی را شرح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- تاثیر وراثت در بهداشت جامعه	۱۵ دقیقه	- سخنرانی	- وایت برد	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	- شرکت فعال در بحث‌های مرتبط با موضوع درس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه
	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- تاثیر نظام سیاسی در بهداشت جامعه	۱۰ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- اورهد	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- حضور در کلاس درس	- امتحانات مرحله ای و پایان ترم
	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	- تاثیر محیط در بهداشت جامعه	۱۵ دقیقه	- سخنرانی	- پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	- حضور در کلاس درس	- امتحانات مرحله ای و پایان ترم
	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	- تاثیر شیوه زندگی در بهداشت جامعه	۱۵ دقیقه	- سخنرانی	- پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	- حضور در کلاس درس	- امتحانات مرحله ای و پایان ترم
	پرسش و پاسخ زمان ۲۰ دقیقه	- تاثیر عوامل اقتصادی، اجتماعی و سیاسی در بهداشت جامعه	۲۰ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۲۰ دقیقه	- حضور در کلاس درس	- امتحانات مرحله ای و پایان ترم
	پرسش و پاسخ زمان ۲۰ دقیقه	- موانع دست‌یابی به رفتارهای بهداشتی	۲۰ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۲۰ دقیقه	- حضور در کلاس درس	- امتحانات مرحله ای و پایان ترم

منابع:

۱- جدید میلانی، مریم، سهیل ارشدی، مریم، اسدی نوقابی، احمدعلی. پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳. انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۳

۲- حسینی، سیده وحیده. پرستاری بهداشت جامعه (۱)، انتشارات سالمی، ۱۳۸۷

۳- حاتمی، حسین، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تهران، ۱۳۸۳

4-Stanhope, Marcia ; Lancaster ,Jeanette . Community & Public Health Nursing. Sixth Edition , USA , Mosby 2006.

5-Frances A. Community Public Health Nursing Practice.3ed.2000.

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند مفاهیم سلامتی، بیماری و پیشگیری را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۴

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - مفاهیم سلامتی را توضیح دهد. - ابعاد سلامتی را شرح دهد. - مفاهیم بیماری را شرح دهد. - طیف بیماری و سلامت را توضیح دهد. - پیشگیری و انواع آن را توضیح دهد. - اصول پیشگیری از بیماری های واگیر را شرح دهد. - اصول پیشگیری از بیماری های غیر واگیر را شرح دهد. - نقش تغذیه و پرستار بهداشت جامعه در پیشگیری از بیماری ها را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- مفاهیم سلامتی	۵ دقیقه	- سخنرانی	- وایت برد	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	- شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه
	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- ابعاد سلامتی	۱۰ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- اورهد	پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	- حضور در کلاس درس	- امتحانات مرحله ای و پایان ترم
	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- مفاهیم بیماری	۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- پروژکتور	پرسش و پاسخ	۵ دقیقه	- حضور در کلاس درس	- امتحانات مرحله ای و پایان ترم
	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- طیف بیماری و سلامت	۵ دقیقه	- سخنرانی	- وایت برد	پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	- شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه
	پرسش و پاسخ	زمان ۲۰ دقیقه	- پیشگیری و انواع آن	۲۰ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- پروژکتور	پرسش و پاسخ	۲۰ دقیقه	- حضور در کلاس درس	- امتحانات مرحله ای و پایان ترم
	پرسش و پاسخ	زمان ۲۰ دقیقه	- اصول پیشگیری از بیماری های واگیر	۲۰ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- پروژکتور	پرسش و پاسخ	۲۰ دقیقه	- حضور در کلاس درس	- امتحانات مرحله ای و پایان ترم
	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	- اصول پیشگیری از بیماری های غیر واگیر	۱۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- پروژکتور	پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	- حضور در کلاس درس	- امتحانات مرحله ای و پایان ترم
	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	- نقش تغذیه و پرستار بهداشت جامعه در پیشگیری از بیماری ها	۱۵ دقیقه	- سخنرانی	- وایت برد	پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	- شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه

منابع:

۱- جدید میلانی، مریم. سهیل ارشدی، مریم. اسدی نوقابی، احمدعلی. پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳. انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۳

۲- حسینی، سیده وحیده. پرستاری بهداشت جامعه (۱)، انتشارات سالمی، ۱۳۸۷

۳- حاتمی، حسین، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تهران، ۱۳۸۳

4-Stanhope, Marcia ; Lancaster ,Jeanette . Community & Public Health Nursing. Sixth Edition , USA , Mosby 2006.

5-Frances A. Community Public Health Nursing Practice.3ed.2000.

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند انواع ایمنی و ایمن سازی گروه های هدف را شرح دهد.

شماره جلسه: ۵

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس				
		پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان					
- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	- شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	۱۵ دقیقه	زمان	- وایت برد	- سخنرانی	۲۵ دقیقه	- ایمنی و انواع آن	پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	دانشجو باید بتواند : - ایمنی و انواع آن را شرح دهد. - پاسخ های ایمنی را توضیح دهد. - انواع واکسن را توضیح دهد.				
											- اورهد	- پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	- پاسخ های ایمنی

منابع :

۱- دستورالعمل مراقبت عوارض نا خواسته ایمن سازی- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - مرکز مدیریت بیماریها

۲- دستورالعمل تزریقات ایمن - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - مرکز مدیریت بیماریها

۳- زنجیره سرما- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - مرکز مدیریت بیماریها

۴- برنامه راهنمای ایمن سازی- ویرایش هفتم- ۱۳۸۸

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند انواع ایمنی و ایمن سازی گروه های هدف را شرح دهد.

شماره جلسه: ۶

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - موارد مصرف و منع مصرف واکسن ها را شرح دهد. - عوارض شایع واکسیناسیون را شرح دهد. - نحوه تزریق واکسن را توضیح دهد. - نحوه نگه داری واکسن ها را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- موارد مصرف و منع مصرف واکسن	۱۵ دقیقه	- سخنرانی	- وایت برد	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	- شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه
		۲۰ دقیقه	- عوارض شایع واکسیناسیون	۲۰ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- اورهد	پرسش و پاسخ	۲۰ دقیقه	- حضور در کلاس درس	- امتحانات مرحله ای و پایان ترم
		۲۰ دقیقه	- نحوه تزریق واکسن	۵۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- پروژکتور	پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	- حضور در کلاس درس	- امتحانات مرحله ای و پایان ترم

منابع:

۱- دستورالعمل مراقبت عوارض نا خواسته ایمن سازی- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی- مرکز مدیریت بیماریها

۲- دستورالعمل تزریقات ایمن- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی- مرکز مدیریت بیماریها

۳- زنجیره سرما- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی- مرکز مدیریت بیماریها

۴- برنلمه راهنمای ایمن سازی- ویرایش هفتم- ۱۳۸۸

عنوان درس: فرایند پرستاری در بهداشت جامعه (نظری)

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: پرستاری

نام استاد: دکتر غفاری

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند مراحل فرآیند پرستاری در بهداشت جامعه را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۷

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان								
دانشجو باید بتواند : - خصوصیات فرآیند پرستاری بهداشت جامعه را شرح دهد. - مراحل فرآیند پرستاری بهداشت جامعه را توضیح دهد. - کاربرد فرآیند پرستاری بهداشت جامعه را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- خصوصیات فرآیند پرستاری بهداشت جامعه - مراحل فرآیند پرستاری بهداشت جامعه - کاربرد فرآیند پرستاری بهداشت جامعه	۲۵ دقیقه	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	- وایت برد - اورهد - پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	- شرکت فعال در بحث‌های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم
				۴۵ دقیقه						
					۲۵ دقیقه					

منابع :

۱- جدید میلانی، مریم، سهیل ارشدی، مریم، اسدی نوقابی، احمدعلی. پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳. انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۳

۲- حسینی، سیده وحیده. پرستاری بهداشت جامعه (۱)، انتشارات سالمی، ۱۳۸۷

۳- حاتمی، حسین، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تهران، ۱۳۸۳

4-Stanhope, Marcia ; Lancaster ,Jeanette . Community & Public Health Nursing. Sixth Edition , USA , Mosby 2006.

5-Frances A. Community Public Health Nursing Practice.3ed.2000.

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند آموزش بهداشت و نقش آن در ارتقا سلامت و بهداشت را شرح دهد.

شماره جلسه: ۸

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان	
- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	- شرکت فعال در بحث‌های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- وایت برد - اورهد - پروژکتور	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	- تعریف آموزش بهداشت	۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	دانشجو باید بتواند: - آموزش بهداشت را تعریف کند. - اهداف آموزش بهداشت را توضیح دهد. - آموزش بهداشت و نقش آن را در پیشگیری توضیح دهد. - اصول آموزش بهداشت را بیان کند. - مدیریت آموزش بهداشت را شرح دهد. - نقش پرستار در آموزش بهداشت را توضیح دهد.
						۱۰ دقیقه	- اهداف آموزش بهداشت			
						۲۰ دقیقه	- نقش آموزش بهداشت در پیشگیری			
						۲۰ دقیقه	- اصول آموزش بهداشت			
						۱۵ دقیقه	- مدیریت آموزش بهداشت			
۲۰ دقیقه	- نقش پرستار در آموزش بهداشت									

منابع:

۱- جدید میلانی، مریم، سهیل ارشدی، مریم، اسدی نوقابی، احمدعلی. پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳. انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۳

۲- حسینی، سیده وحیده. پرستاری بهداشت جامعه (۱)، انتشارات سالمی، ۱۳۸۷

۳- حاتمی، حسین، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تهران، ۱۳۸۳

4-Stanhope, Marcia ; Lancaster ,Jeanette . Community & Public Health Nursing. Sixth Edition , USA , Mosby 2006.

5-Frances A. Community Public Health Nursing Practice.3ed.2000.

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند سیاست های بهداشت جهانی را شرح دهد.

شماره جلسه: ۹

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان	
- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	- شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	زمان ۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- وایت برد - اورهد - پروژکتور	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	۵ دقیقه	- مراقبت بهداشتی اولیه	پرسش و پاسخ	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مراقبت بهداشتی اولیه را توضیح دهد. - اصول مراقبت بهداشتی اولیه را شرح دهد. - ابعاد مراقبت بهداشتی اولیه را توضیح دهد. - ویژگی های مراقبت بهداشتی اولیه را شرح دهد. - اهداف مراقبت‌های بهداشتی اولیه را شرح دهد. - عوامل موثر در خدمات بهداشتی اولیه را شرح دهد. - نقش پرستار در مراقبت های بهداشتی اولیه را توضیح دهد. 	
						۱۵ دقیقه	- اصول مراقبت بهداشتی اولیه			
						۱۰ دقیقه	- ابعاد مراقبت بهداشتی اولیه			
						۱۵ دقیقه	- ویژگی های مراقبت بهداشتی اولیه			
						۱۰ دقیقه	- اهداف مراقبت‌های بهداشتی اولیه			
						۲۰ دقیقه	- عوامل موثر در خدمات بهداشتی اولیه			
						۲۰ دقیقه	- نقش پرستار در مراقبت های بهداشتی اولیه			

منابع:

۱- جدید میلانی، مریم. سهیل ارشدی، مریم. اسدی نوقابی، احمدعلی. پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳. انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۳

۲- حسینی، سیده وحیده. پرستاری بهداشت جامعه (۱)، انتشارات سالمی، ۱۳۸۷

۳- حاتمی، حسین، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تهران، ۱۳۸۳

4-Stanhope, Marcia ; Lancaster ,Jeanette . Community & Public Health Nursing. Sixth Edition , USA , Mosby 2006.

5-Frances A. Community Public Health Nursing Practice.3ed.2000.

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند

شماره جلسه: ۱۰

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی	
	پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان			
دانشجو باید بتواند: - نظام بهداشتی را تعریف کند. - نقش تسهیلات بهداشتی در تامین سلامت جامعه را شرح دهد. - وضعیت خدمات بهداشتی، درمانی در جهان را توضیح دهد. - سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی، درمانی در جهان را شرح دهد - سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی، درمانی در ایران را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- نظام بهداشتی - نقش تسهیلات بهداشتی در تامین سلامت جامعه - وضعیت خدمات بهداشتی، درمانی در جهان	۵ دقیقه	- سخنرانی	- وایت برد	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	- شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه	
			- سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی، درمانی در جهان	۱۰ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- اورهد			- حضور در کلاس درس	- امتحانات مرحله ای و پایان ترم	
			- سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی، درمانی در ایران	۲۰ دقیقه			- پروژکتور				
				۳۰ دقیقه							

منابع:

۱- جدید میلانی، مریم. سهیل ارشدی، مریم. اسدی نوقابی، احمدعلی. پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳. انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۳

۲- حسینی، سیده وحیده. پرستاری بهداشت جامعه (۱)، انتشارات سالمی، ۱۳۸۷

۳- حاتمی، حسین، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تهران، ۱۳۸۳

4-Stanhope, Marcia ; Lancaster ,Jeanette . Community & Public Health Nursing. Sixth Edition , USA , Mosby 2006.

5-Frances A. Community Public Health Nursing Practice.3ed.2000.

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند شبکه بهداشتی در ایران را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - تاریخچه سیستم شبکه های بهداشتی ، درمانی را شرح دهد. - سطوح مراقبت بهداشتی را در ایران توضیح دهد. - ساختار واحدهای عرضه کننده خدمات بهداشتی در ایران را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- تاریخچه سیستم شبکه های بهداشتی ، درمانی - سطوح مراقبت بهداشتی در ایران - ساختار واحدهای عرضه کننده خدمات بهداشتی در ایران	۱۵ دقیقه ۲۰ دقیقه ۶۰ دقیقه	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	- وایت برد - اورهد - پروژکتور	پرسش و پاسخ زمان ۱۵ دقیقه	- شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

منابع:

۱- جدید میلانی، مریم. سهیل ارشدی، مریم. اسدی نوقابی، احمد علی. پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳. انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۳

۲- حسینی، سیده وحیده. پرستاری بهداشت جامعه (۱)، انتشارات سالمی، ۱۳۸۷

۳- حاتمی، حسین، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تهران، ۱۳۸۳

4-Stanhope, Marcia ; Lancaster ,Jeanette . Community & Public Health Nursing. Sixth Edition , USA , Mosby 2006.

5-Frances A. Community Public Health Nursing Practice.3ed.2000.

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی	
	پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان			
دانشجو باید بتواند: - تیم بهداشتی را تعریف کند. - اهداف تیم بهداشتی را شرح دهد. - ترکیب و فعالیت‌های تیم بهداشتی را شرح دهد. - وظایف اعضا تیم بهداشتی را شرح دهد. - گروه را تعریف کند. - ویژگی‌های گروه را شرح دهد. - پویایی گروه را شرح دهد. - نقش پرستار بهداشت جامعه را در گروه شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- تعریف تیم بهداشتی	۵ دقیقه	- سخنرانی	- وایت برد	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	- شرکت فعال در بحث‌های مرتبط با موضوع درس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه	
				- اهداف تیم بهداشتی	۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- اورهد				
				- ترکیب و فعالیت‌های تیم بهداشتی	۲۰ دقیقه		- پروژکتور			- حضور در کلاس درس	- امتحانات مرحله ای و پایان ترم
				- وظایف اعضا تیم بهداشتی	۱۵ دقیقه						
				- تعریف گروه	۵ دقیقه						
				- ویژگی‌های گروه	۱۵ دقیقه						
				- پویایی گروه	۱۰ دقیقه						
				- نقش پرستار بهداشت جامعه در گروه	۲۰ دقیقه						

منبع اصلی:

۱- جدید میلانی، مریم. سهیل ارشدی، مریم. اسدی نوقابی، احمدعلی. پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳. انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۳

۲- حسینی، سیده وحیده. پرستاری بهداشت جامعه (۱)، انتشارات سالمی، ۱۳۸۷

۳- حاتمی، حسین، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تهران، ۱۳۸۳

4-Stanhope, Marcia ; Lancaster ,Jeanette . Community & Public Health Nursing. Sixth Edition , USA , Mosby 2006.

5-Frances A. Community Public Health Nursing Practice.3ed.2000.

عنوان درس: جمعیت و عوامل موثر بر آن (نظری)

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: پرستاری

نام استاد: دکتر غفاری

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی	
	پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان			
دانشجو باید بتواند: - جمعیت را تعریف کند. - سیر تاریخی جمعیت در جهان و ایران را شرح دهد. - چرخه جمعیت شناسی را شرح دهد. - مشکلات ناشی از ازدیاد جمعیت را توضیح دهد. - نقش پرستار بهداشت جامعه در کنترل رشد جمعیت را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- تعریف جمعیت	۵ دقیقه	- سخنرانی	- وایت برد	پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	- شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه	
				- سیر تاریخی جمعیت در جهان و ایران	۲۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- اورهد				
				- چرخه جمعیت شناسی	۱۵ دقیقه		- پروژکتور				
				- مشکلات ناشی از ازدیاد جمعیت	۳۵ دقیقه						
			- نقش پرستار بهداشت جامعه در کنترل جمعیت	۱۵ دقیقه							

منابع:

۱- جدید میلانی، مریم. سهیل ارشدی، مریم. اسدی نوقایی، احمدعلی. پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳. انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۳

۲- حسینی، سیده وحیده. پرستاری بهداشت جامعه (۱)، انتشارات سالمی، ۱۳۸۷

۳- حاتمی، حسین، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تهران، ۱۳۸۳

4-Stanhope, Marcia ; Lancaster ,Jeanette . Community & Public Health Nursing. Sixth Edition , USA , Mosby 2006.

5-Frances A. Community Public Health Nursing Practice.3ed.2000.

عنوان درس: بهداشت مدارس (نظری)

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: پرستاری

نام استاد: دکتر غفاری

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان	
- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	- شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- وایت برد - اورهد - پروژکتور	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	۵ دقیقه	- تاریخچه بهداشت مدارس	۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	دانشجو باید بتواند: - تاریخچه بهداشت مدارس را شرح دهد. - اهمیت بهداشت مدارس را شرح دهد. - برنامه بهداشت مدارس را توضیح دهد. - وضعیت سلامت دانش آموزان را شرح دهد. - آموزش بهداشت در مدارس را توضیح دهد. - بهداشت محیط مدرسه را توضیح دهد. - نقش پرستار بهداشت مدارس را شرح دهد.
						۱۰ دقیقه	- اهمیت بهداشت مدارس	۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	
						۱۰ دقیقه	- برنامه بهداشت مدارس	۲۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	
						۲۵ دقیقه	- بررسی وضعیت سلامت دانش آموزان	۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	
						۲۰ دقیقه	- آموزش بهداشت در مدارس	۲۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	
						۲۵ دقیقه	- بهداشت محیط مدرسه	۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	
						۱۵ دقیقه	- نقش پرستار بهداشت مدارس			

منابع:

۱- جدید میلانی، مریم، سهیل ارشدی، مریم، اسدی نوقابی، احمدعلی. پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳. انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۳

۲- حسینی، سیده وحیده. پرستاری بهداشت جامعه (۱)، انتشارات سالمی، ۱۳۸۷

۳- حاتمی، حسین، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تهران، ۱۳۸۳

4-Stanhope, Marcia ; Lancaster ,Jeanette . Community & Public Health Nursing. Sixth Edition , USA , Mosby 2006.

5-Frances A. Community Public Health Nursing Practice.3ed.2000.

عنوان درس: بهداشت حرفه ای (نظری)

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: پرستاری

نام استاد: دکتر غفاری

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تاریخچه بهداشت حرفه ای را شرح دهد. - بهداشت حرفه ای را تعریف کند. - اهداف بهداشت حرفه ای را توضیح دهد. - وظایف بهداشت حرفه ای را شرح دهد. - اصول پیشگیری از بیماریهای ناشی از کار را شرح دهد. - وظایف پرستار بهداشت حرفه ای را شرح دهد. 	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - تاریخچه بهداشت حرفه ای - تعریف بهداشت حرفه ای - اهداف بهداشت حرفه ای - وظایف بهداشت حرفه ای - اصول پیشگیری از بیماریهای ناشی از کار - وظایف پرستار بهداشت حرفه ای 	۱۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۱۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - پروژکتور 	<ul style="list-style-type: none"> - وایت برد - اورهد - پروژکتور 	پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس 	<ul style="list-style-type: none"> - فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

منابع:

۱- جدید میلانی، مریم. سهیل ارشدی، مریم. اسدی نوقابی، احمدعلی. پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳. انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۳

۲- حسینی، سیده وحیده. پرستاری بهداشت جامعه (۱)، انتشارات سالمی، ۱۳۸۷

۳- حاتمی، حسین، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تهران، ۱۳۸۳

4-Stanhope, Marcia ; Lancaster ,Jeanette . Community & Public Health Nursing. Sixth Edition , USA , Mosby 2006.

5-Frances A. Community Public Health Nursing Practice.3ed.2000.

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ	
- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	- شرکت فعال در بحث های مرتبط با موضوع درس - حضور در کلاس درس	زمان	پرسش و پاسخ	- وایت برد - اورهد - پروژکتور	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	۵دقیقه	- تعریف سالمندی	پرسش و پاسخ	<p>دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> - سالمندی را تعریف کند. - نظریه های سالمندی را شرح دهد. - عوامل موثر بر سلامت سالمندان را توضیح دهد. - تغییرات طبیعی در دوران سالمندی را شرح دهد. - نقش پرستار بهداشت جامعه در ارائه خدمات به سالمندان را شرح دهد. 	
		۱۵دقیقه				۲۰دقیقه	- نظریه های سالمندی			
		۱۵دقیقه				۱۵دقیقه	- عوامل موثر بر سلامت سالمندان			
		۳۵دقیقه				۳۵دقیقه	- تغییرات طبیعی در دوران سالمندی			
		۲۰دقیقه				۲۰دقیقه	- نقش پرستار بهداشت جامعه در ارائه خدمات به سالمندان			

منابع:

۱- جدید میلانی، مریم، سهیل ارشدی، مریم، اسدی نوقابی، احمدعلی. پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳. انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۳

۲- حسینی، سیده وحیده. پرستاری بهداشت جامعه (۱)، انتشارات سالمی، ۱۳۸۷

۳- حاتمی، حسین، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تهران، ۱۳۸۳

4-Stanhope, Marcia ; Lancaster ,Jeanette . Community & Public Health Nursing. Sixth Edition , USA , Mosby 2006.

5-Frances A. Community Public Health Nursing Practice.3ed.2000.