

## هدف کلی درس:

دانشجو باید بتواند تعریف و اهداف پرستاری بهداشت مادر و نوزاد را بیان کرده و مفاهیم مادری و مراحل پذیرش نقش مادری را شرح دهد . شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -بهداشت مادر و نوزاد را تعریف کرده و اهداف آن را بیان کند. -مفاهیم مادری و مراحل پذیرش نقش مادری را شرح دهد. -بحران ، علائم و راههای مقابله با بحران را شرح دهد . -فرآیند پرستاری در بهداشت مادر و نوزاد را شرح دهد .	مطالعه سرفصل دروس نصب شده در تابلو اعلانات و آشنایی با کلیات درس بهداشت مادر و نوزاد(۱)	-تعریف بهداشت و سلامت -اهداف بهداشت مادر و نوزاد و وظایف پرستار در این زمینه -مفاهیم مادری و مراحل پذیرش نقش مادری -نقش پدر -تعریف و علائم بحران -راههای مقابله با بحران و نقش پرستار -فرآیند پرستاری در بهداشت مادر و نوزاد	۱۵ ۱۵ ۲۰ ۱۰ ۱۵ ۱۵ ۱۵	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویژولایزر، دیتا پروژکتور ، وایت برد	پرسش و پاسخ	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث گروهی	-پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه درس و شرکت در بحث گروهی (حضور عملی) -انجام تکالیف محوله (ترجمه، پرسش به سوالات به صورت کتبی) -امتحان مرحله ای -امتحان پایان ترم

منبع اصلی : کتاب بهداشت مادر و نوزاد، نوشته: فرنوش خجسته و صلاح الدین زهی ، و بارداری وزایمان ویلیامز

منابع و سایت های کمک کننده : Maternity Nursing Lowdermilk - perry و www.motherhood.com و www.maternity and nursing.co.uk

عنوان درس : بهداشت مادر و نوزاد(۱)

تعداد واحد: ۳

رشته تحصیلی : کارشناسی پرستاری

نام استاد: فاطمه شیرین کام

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند آناتومی تولید مثل در زنان را شرح دهد.

شماره جلسه: ۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -دستگاه تولید مثل خارجی در زنان را شرح دهد . - دستگاه تولید مثل داخلی در زنان را شرح دهد . -رباط های لگنی را نام برده و شرح دهد -عضلات لگن را نام ببرد .	-مطالعه درس جلسه گذشته و شرکت در پرسش و پاسخ های شفاهی ابتدای کلاس -مطالعه درس آناتومی سایر ارگانها	-دستگاه تولید مثل خارجی -دستگاه تولید مثل داخلی(سرویکس، رحم، لوله رحم ، تخمدان ) -رباط های لگن -عضلات لگن	۳۰ ۴۵ ۱۵ ۱۵	سخنرانی، پرسش و پاسخ، وپاسخ، بحث گروهی	ویژولایزر، دیتاپروژکتور، وایت برد	پرسش و پاسخ	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث گروهی	-پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه درس و شرکت در بحث گروهی (حضور عملی) -انجام تکالیف محوله (ترجمه، پرسش به سوالات به صورت کتبی) -امتحان مرحله ای -امتحان پایان ترم

منبع اصلی : کتاب بهداشت مادر و نوزاد، نوشته: فرنوش خجسته و صلاح الدین زهی ، و بارداری وزایمان ویلیامز

منابع و سایت های کمک کننده : Maternity Nursing Lowdermilk - perry و www.motherhood.com و www.maternity and nursing.co.uk

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند استخوان لگن را شرح دهد .

شماره جلسه: ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - استخوان ومفاصل لگن را شرح دهد . - فضاهای لگنی را نام برده و اقطار آن را بیان کند . - انواع لگن را شرح دهد و با هم مقایسه کند .	۱- مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سوالات شفاهی ابتدای کلاس ۲- مطالعه درس آناتومی استخوان ، مربوط به ترم گذشته	- استخوان های لگن - مفاصل لگن - محدوده لگن حقیقی و لگن کاذب - فضاهای لگنی و اقطار آن - اندازه گیری اقطار لگن - انواع لگن	۲۰ ۱۰ ۱۰ ۳۰ ۱۵ ۲۰	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویژولایزر ، دیتا پروژکتور ، وایت برد	پرسش و پاسخ	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه درس و شرکت در بحث گروهی (حضور عملی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه، پرسش به سوالات به صورت کتبی) - امتحان مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی : کتاب بهداشت مادر ونوزاد ،نوشته :فرنوش خجسته و صلاح الدین زهی ، و بارداری وزایمان ویلیامز

منابع و سایت های کمک کننده : Maternity Nursing Lowdermilk - perry و www.motherhood.com و www.maternity and nursing.co.uk

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند بلوغ و یائسگی را شرح دهد .

شماره جلسه: ۴

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -بلوغ را تعریف کند . -عوامل موثر در بلوغ را شرح دهد. -علائم بلوغ را شرح دهد . -علائم تاخیر در بلوغ را بیان کند. -بلوغ زودرس را تعریف و انواع آن را بیان کند . -نیازهای آموزشی مربوط به بلوغ در نوجوان و خانواده را شرح دهد -یائسگی را تعریف کند . -تغییرات فیزیکی یائسگی و مشکلات مربوط به آن را شرح دهد. -راههای کاهش مشکلات یائسگی را بیان کند . -نیازهای آموزشی مربوط به یائسگی در فرد یائسه و خانواده او را شرح دهد	۱-مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به آن ۲- مطالعه مباحث مربوط به فیزیولوژی و عملکرد هیپوفیز و تولید هورمون	-تعریف بلوغ -عوامل موثر در بلوغ -علائم بلوغ -بلوغ زودرس و دیررس و علائم آن -آموزش دوران بلوغ به نوجوان و خانواده -تعریف یائسگی -تغییرات فیزیکی و مشکلات دوران یائسگی -راههای درمان مشکلات یائسگی -آموزش مسایل مربوط به دوران یائسگی به فرد یائسه و خانواده	۵ ۱۰ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۵ ۱۰	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویژولایزر ، دیتا پروژکتور ، ایت برد	پرسش و پاسخ	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه درس و شرکت در بحث گروهی (حضور عملی) -انجام تکالیف محوله (ترجمه، پرسش به سوالات به صورت کتبی) -امتحان مرحله ای -امتحان پایان ترم

منبع اصلی : کتاب بهداشت مادر و نوزاد ،نوشته :فرنوش خجسته و صلاح الدین زهی ، و بارداری وزایمان ویلیامز

منابع و سایت های کمک کننده : Maternity Nursing Lowdermilk - perry و www.motherhood.com و www.maternity and nursing.co.uk

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند فیزیولوژی قاعدگی و لقاح را شرح دهد.

شماره جلسه: ۵

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -محور هیپوتالاموس - هیپوفیز- تخمدان را شرح دهد . -تغییرات رحم تحت تاثیر هورمونهای تخمدانی را بیان کند. - اثر هورمونهای تخمدانی بر واژن،لوله های رحمی و سرویکس را شرح دهد . -علائم تخمک گذاری را بیان کند. -مشخصات قاعدگی طبیعی را شرح دهد . -لقاح را تعریف کند . -اووژنز و اسپرماتوژنز را شرح دهد. -مراحل تکامل اسپرم در دستگاه تناسلی زن را شرح دهد . -چگونگی ورود اسپرم به تخمک و تشکیل سلول تخم را شرح دهد.	۱-مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سئوالات شفاهی مربوط به آن ۲- مطالعه آناتومی دستگاه تناسلی در زن و مطالعه عملکرد هورمونی هیپوتالاموس و هیپوفیز	-تعریف قاعدگی -عملکرد هیپوتالاموس و هیپوفیز در تحریک تخمدان -تغییرات تخمدانی و تولید هورمونهای جنسی -اثر هورمونهای استروژن و پروژسترون برروی واژن، رحم،لوله های رحمی و سرویکس - علائم تخمک گذاری -مشخصات قاعدگی طبیعی -تعریف لقاح -اووژنز و اسپرماتوژنز -تکامل اسپرم در دستگاه تناسلی زن -عمل لقاح و تشکیل سلول تخم	۵ ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۱۰ ۱۰ ۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویژولایزر، دیتا پروژکتور، وایت برد	پرسش و پاسخ	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه درس و شرکت در بحث گروهی (حضور عملی) -انجام تکالیف محوله (ترجمه، پرسش به سئوالات به صورت کتبی) -امتحان مرحله ای -امتحان پایان ترم

منبع اصلی : کتاب بهداشت مادر و نوزاد ،نوشته :فرنوش خجسته و صلاح الدین زهی ، و بارداری وزایمان ویلیامز

منابع و سایت های کمک کننده : Maternity Nursing Lowdermilk - perry و www.motherhood.com و www.maternity and nursing.co.uk

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند تشکیل جنین و جفت پس از لقاح را شرح دهد .

شماره جلسه: ۶

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - رشد و تکامل جنین پس از لقاح را شرح دهد . - چگونگی تشکیل جفت و ضمام آن پس از لقاح را بیان کند . - گردش خون جفت را شرح دهد .	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به آن	- مراحل تقسیم سلول تخم ، مورولا ، بلاستوسیت - جایگزینی سلول تخم در دیواره رحم - رشد و تکامل آمبریوبلاست و تشکیل جنین - رشد و تکامل تروفوبلاست و تشکیل جفت - تشکیل بند ناف و پرده های جنین - گردش خون جفت	۱۵ ۱۵ ۲۵ ۲۰ ۱۵ ۱۵	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویژولایزر ، دیتا پروژکتور ، وایت برد	پرسش و پاسخ	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه درس و شرکت در بحث گروهی (حضور عملی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه، پرسش به سوالات به صورت کتبی) - امتحان مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی : کتاب بهداشت مادر و نوزاد، نوشته: فرنوش خجسته و صلاح الدین زهی ، و بارداری وزایمان ویلیامز

منابع و سایت های کمک کننده : Maternity Nursing Lowdermilk - perry و www.motherhood.com و www.maternity and nursing.co.uk

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند وظایف جفت، ناهنجاری های آن و گردش خون جنین را شرح دهد. شماره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -وظایف جفت را شرح دهد. -گردش خون جنین را شرح دهد. -ناهنجاری های جفت و ضمام آن را بیان کند.	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به آن	-وظایف جفت : • تبادلات غذایی و گازی • تولید هورمون -گردش خون جنین -ناهنجاری های جفت و ضمام آن.	۳۰ ۳۰ ۳۰ ۱۵	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویژولایزر، دیتاپروژکتور، وایت برد	پرسش و پاسخ	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه درس و شرکت در بحث گروهی (حضور عملی) -انجام تکالیف محوله (ترجمه، پرسش به سوالات به صورت کتبی) -امتحان مرحله ای -امتحان پایان ترم

منبع اصلی : کتاب بهداشت مادر و نوزاد، نوشته: فرنوش خجسته و صلاح الدین زهی ، و بارداری وزایمان ویلیامز

منابع و سایت های کمک کننده : Maternity Nursing Lowdermilk - perry و www.motherhood.com و www.maternity and nursing.co.uk

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۸

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند علائم حاملگی را شرح داده و تاریخ تقریبی زایمان را تعیین کند.

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -علائم حاملگی را بیان کند. -تاریخ تقریبی زایمان را تعیین کند - سن حاملگی را تعیین کند . -برخی اصطلاحات مربوط به حاملگی را تعریف کند.	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به آن	-علائم حاملگی : • فرضی • احتمالی • قطعی - تعیین EDC و سن حاملگی (حل تمرین) -تعریف para، grvida و واژه های مربوط به آن	۴۵ ۴۰ ۲۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ، وپاسخ، بحث گروهی	ویژولایزر، دیتا پروژکتور، وایت برد	پرسش و پاسخ	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه درس و شرکت در بحث گروهی (حضور عملی) -انجام تکالیف محوله (ترجمه، پرسش به سوالات به صورت کتبی) -امتحان مرحله ای -امتحان پایان ترم

منبع اصلی : کتاب بهداشت مادر و نوزاد، نوشته: فرنوش خجسته و صلاح الدین زهی ، و بارداری وزایمان ویلیامز

منابع و سایت های کمک کننده : Maternity Nursing Lowdermilk - perry و www.motherhood.com و www.maternity and nursing.co.uk



هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند تغییرات فیزیولوژیک در بارداری را شرح دهد .

شماره جلسه: ۹

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -تغییرات فیزیولوژیک در ارگانهای مختلف در حاملگی را شرح دهد .	۱-مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به آن ۲-مطالعه آناتومی و فیزیولوژی ارگانهای مختلف	-تغییرات فیزیولوژیک در دستگاه تناسلی در بارداری - تغییرات فیزیولوژیک در سیستم قلب و عروق در بارداری - تغییرات فیزیولوژیک در سیستم غدد درون ریز در بارداری - تغییرات فیزیولوژیک در سیستم عضلانی-اسکلتی در بارداری -تغییرات فیزیولوژیک در سیستم کلیه و مجاری ادراری در بارداری	۳۰ ۳۰ ۲۰ ۱۰ ۱۵	سخنرانی، پرسش و پاسخ، پاسخ، بحث گروهی	ویژولایزر، دیتاپروژکتور، وایت برد	پرسش و پاسخ	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه درس و شرکت در بحث گروهی (حضور عملی) -انجام تکالیف محوله (ترجمه، پرسش به سوالات به صورت کتبی) -امتحان مرحله ای -امتحان پایان ترم

منبع اصلی : کتاب بهداشت مادر و نوزاد ،نوشته :فرنوش خجسته و صلاح الدین زهی ، و بارداری وزایمان ویلیامز

منابع و سایت های کمک کننده : Maternity Nursing Lowdermilk - perry و www.motherhood.com و www.maternity and nursing.co.uk

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند مراقبت های دوران بارداری را شرح دهد .

شماره جلسه: ۱۰

مدت زمان جلسه: ۲ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -از خانم باردار شرح حال بگیرد . -آموزش های اولیه در بارداری را ارائه کند و علائم خطر را ذکر کند. -آزمایش های روتین ابتدای حاملگی را ذکر کند و با موارد غیرحاملگی مقایسه نماید . -بررسی های لازم از مادر و جنین در هر بار مراجعه بعمل آورد .	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به آن	-شرح حال از خانم باردار -آزمایش های روتین ابتدای حاملگی -علائم خطر در حاملگی -تعیین زمان مراجعه بعدی برای کنترل حاملگی -بررسی مادر و جنین در هر بار مراجعه: • فشارخون مادر • وزن مادر • اندازه رحم و تعیین سن حاملگی • آزمایش های روتین • آموزش به مادر • بررسی سلامت و رشد جنین	۲۰ ۲۰ ۱۰ ۱۰ ۴۵	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث وایت برد گروهی	ویژولایزر، دیتاپروژکتور، وایت برد	پرسش و پاسخ	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه درس و شرکت در بحث گروهی (حضور عملی) -انجام تکالیف محوله (ترجمه، پرسش به سوالات به صورت کتبی) -امتحان مرحله ای -امتحان پایان ترم

منبع اصلی : کتاب بهداشت مادر و نوزاد، نوشته: فرنوش خجسته و صلاح الدین زهی ، و بارداری وزایمان ویلیامز

منابع و سایت های کمک کننده : Maternity Nursing Lowdermilk - perry و www.motherhood.com و www.maternity and nursing.co.uk

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند بهداشت دوران بارداری را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	رئوس مطالب	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه درس و شرکت در بحث گروهی (حضور عملی)	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث گروهی	پرسش و پاسخ	ویژولایزر، دیتاپروژکتور، وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۱۵ ۱۰ ۱۰ ۵ ۱۰ ۵ ۱۰ ۴۰	-فعالیت فیزیکی و اشتغال به کار در دوران بارداری -مسافرت در دوران بارداری -مراقبت های دندانپزشکی در حاملگی -تماس جنسی در حاملگی -ایمونیزاسیون در حاملگی -استحمام و پوشاک در حاملگی -مصرف سیگار، الکل، مواد مخدر در حاملگی -تغذیه دوران بارداری	زمان مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به آن	دانشجو باید بتواند: -بهداشت دوران بارداری را شرح دهد. -تغذیه دوران بارداری را شرح دهد.

منبع اصلی : کتاب بهداشت مادر و نوزاد، نوشته: فرنوش خجسته و صلاح الدین زهی ، و بارداری وزایمان ویلیامز

منابع و سایت های کمک کننده : Maternity Nursing Lowdermilk - perry و www.motherhood.com و www.maternity and nursing.co.uk

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند مشکلات شایع دوران بارداری را شرح دهد .

شماره جلسه: ۱۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -درخصوص مشکلات شایع دستگاه گوارش در حاملگی آموزشهای لازم به مادر ارائه دهد . - درخصوص مشکلات شایع سیستم تنفسی در حاملگی آموزشهای لازم به مادر ارائه دهد . - درخصوص مشکلات شایع سیستم ادراری در حاملگی آموزشهای لازم به مادر ارائه دهد . -درخصوص مشکلات شایع سیستم عضلانی-اسکلتی در حاملگی، آموزشهای لازم به مادر ارائه دهد . - درخصوص برخی شکایات خانم باردار از جمله خستگی ، غش کردن ، تغییرات پوستی و... آموزشهای لازم را ارائه دهد.	۱- مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به آن ۲- مطالعه مباحث مربوط به تغییرات فیزیولوژیک در بارداری	مشکلات شایع در دستگاه گوارش: • تهوع و استفراغ صبحگاهی • یبوست و نفخ • هموروئید • سوزش سر دل مشکلات شایع در دستگاه تنفس مشکلات شایع در دستگاه ادراری -کمردرد و گرفتگی عضلانی -خستگی و غش کردن -افزایش ترشحات واژینال	۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی	ویژولایزر ، دیتا پروژکتور ، وایت برد	پرسش و پاسخ	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه درس و شرکت در بحث گروهی (حضور عملی) -انجام تکالیف محوله (ترجمه، پرسش به سوالات به صورت کتبی) -امتحان مرحله ای -امتحان پایان ترم

منبع اصلی : کتاب بهداشت مادر و نوزاد ، نوشته :فرنوش خجسته و صلاح الدین زهی ، و بارداری وزایمان ویلیامز

منابع و سایت های کمک کننده : Maternity Nursing Lowdermilk - perry و www.motherhood.com و www.maternity and nursing.co.uk

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند موارد نیاز به مشاوره ژنتیک را تشخیص داده و راهنمایی لازم را بعمل آورد . شماره جلسه: ۱۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -افراد پرخطر و نیازمند به مشاوره ژنتیک را تشخیص دهد . -عوامل ایجاد ناهنجاری در جنین را نام ببرد . -انواع ناهنجاری جنین با منشأ ژنتیک را شرح دهد . -طریق انتقال برخی بیماریها و نقایص از راه ژنتیک را شرح دهد .	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به آن	عوامل ایجاد ناهنجاری در جنین -انواع نقایص ژنتیک در جنین : • کروموزومی • نقایص ژنی - طریقه انتقال ژنتیکی برخی بیماریها و نقایص -محاسبه احتمال انتقال برخی نقایص از والدین به فرزند -تشخیص و ارائه راهنمایی لازم در خصوص افراد پرخطر و نیازمند به مشاوره ژنتیک	۱۵ ۴۵ ۱۰ ۲۰ ۱۵	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ویتاپروژکتور، وایت برد، بحث گروهی	ویژولایزر، دیتاپروژکتور، وایت برد	پرسش و پاسخ	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه درس و شرکت در بحث گروهی (حضور عملی) -انجام تکالیف محوله (ترجمه، پرسش به سوالات به صورت کتبی) -امتحان مرحله ای -امتحان پایان ترم

منبع اصلی : کتاب بهداشت مادر و نوزاد ،نوشته :فرنوش خجسته و صلاح الدین زهی ، و بارداری وزایمان ویلیامز

منابع و سایت های کمک کننده : Maternity Nursing Lowdermilk - perry و www.motherhood.com و www.maternity and nursing.co.uk

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند روشهای بررسی سلامت جنین و تشخیص پیش از تولد را شرح دهد .

شماره جلسه: ۱۴

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -NST را شرح دهد . -OCT را شرح دهد . - BPP را شرح دهد . - بررسی سلامت جنین بر اساس حرکات جنین را بیان کند. -بررسی سلامت جنین بر اساس ضربان قلب جنین را بیان کند. -بررسی سلامت جنین بر اساس RH خون جنین را شرح دهد.	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به آن	-روشهای بررسی سلامت جنین : • سونوگرافی • آمنیوسنتز • CVS • کوردوسنتز • بررسی رسیدگی ریه جنین • بررسی آلفا فیتو پروتئین • بررسی حرکات جنین (FAD) • NST • OCT • BPP	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۵ ۱۰ ۱۵ ۱۵	سخنرانی، پرسش و پاسخ، وایت برد، بحث گروهی	ویژولایزر ، دیتاپروژکتور ،	پرسش و پاسخ	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه درس و شرکت در بحث گروهی (حضور عملی) -انجام تکالیف محوله (ترجمه، پرسش به سوالات به صورت کتبی) -امتحان مرحله ای -امتحان پایان ترم

منبع اصلی : کتاب بهداشت مادر و نوزاد ،نوشته :فرنوش خجسته و صلاح الدین زهی ، و بارداری وزایمان ویلیامز

منابع و سایت های کمک کننده : Maternity Nursing Lowdermilk - perry و www.motherhood.com و www.maternity and nursing.co.uk

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند بخشهای مختلف سر جنین را بیان کرده و نحوه قرارگیری جنین در رحم را شرح دهد. شماره جلسه: ۱۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - استخوان ها ، سوچور ها ، و فونتانل و اقطار سر جنین را شرح دهد . - قرارگیری جنین در رحم را شرح دهد و اصطلاحات مربوط به آن را بیان کند . - مانور لئوپولد را انجام داده و اهداف آن را بیان کند .	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به آن	- سر جنین : • استخوان ها ، سوچور ها ، فونتانل ها • اقطار سر جنین - قرارگیری جنین در رحم : • Lie • Presentation • Position • Station	۲۵ ۲۰ ۱۰ ۲۰ ۲۰ ۱۰	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، وایت برد ، بحث گروهی	ویژولایزر ، دیتاپروژکتور ، وایت برد	پرسش و پاسخ	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه درس و شرکت در بحث گروهی (حضور عملی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه، پرسش به سوالات به صورت کتبی) - امتحان مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی : کتاب بهداشت مادر و نوزاد، نوشته: فرنوش خجسته و صلاح الدین زهی ، و بارداری وزایمان ویلیامز

منابع و سایت های کمک کننده : Maternity Nursing Lowdermilk - perry و www.motherhood.com و www.maternity and nursing.co.uk

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند مکانیسم و علائم شروع زایمان و مراقبتهای هنگام بستری شدن در لیبر را شرح دهد. شماره جلسه: ۱۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - مکانیسم شروع زایمان را شرح دهد. - علائم اولیه زایمان را بیان کند - مراقبت‌های هنگام بستری شدن در لیبر را شرح دهد.	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به آن	- مانور لئوپولد و معاینه واژینال - مکانیسم شروع زایمان - علائم اولیه زایمان • Lightening • Show • False labour - بستری شدن در لیبر و مراقبتهای اولیه	۲۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۵ ۳۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ، وایت برد، بحث گروهی	ویژولایزر، دیتا پروژکتور، وایت برد	پرسش و پاسخ	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه درس و شرکت در بحث گروهی (حضور عملی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه، پرسش به سوالات به صورت کتبی) - امتحان مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی : کتاب بهداشت مادر و نوزاد، نوشته: فرنوش خجسته و صلاح الدین زهی ، و بارداری و زایمان ویلیامز

منابع و سایت‌های کمک کننده : Maternity Nursing Lowdermilk - perry و www.motherhood.com و www.maternity and nursing.co.uk



هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند مراحل زایمان و مراقبت های مربوطه را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۷

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	رئوس مطالب	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه درس و شرکت در بحث گروهی (حضور عملی)	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث گروهی	پرسش و پاسخ	ویژولایزر ، دیتا پروژکتور ، وایت برد	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی	۲۰ ۳۰ ۲۰ ۲۰ ۱۵	-تعریف مراحل زایمان - مراقبت های مرحله اول زایمان - مراقبت های مرحله دوم زایمان - مراقبت های مرحله سوم زایمان - مراقبت های مرحله چهارم زایمان	زمان مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به آن	دانشجو باید بتواند: -مراحل زایمان را تعریف کند . -مراقبت های مراحل زایمان را شرح دهد .
-انجام تکالیف محوله (ترجمه، پرسش به سوالات به صورت کتبی)								
-امتحان مرحله ای								
-امتحان پایان ترم								

منبع اصلی : کتاب بهداشت مادر و نوزاد ، نوشته : فرنوش خجسته و صلاح الدین زهی ، و بارداری و زایمان ویلیامز

منابع و سایت های کمک کننده : Maternity Nursing Lowdermilk - perry و www.motherhood.com و www.maternity and nursing.co.uk

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند روشهای ایجاد بی دردی در زایمان و حرکات اساسی جنین در کانال زایمان را شرح دهد. شماره جلسه: ۱۸ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - راههای ایجاد بی دردی در زایمان را شرح دهد. - حرکات اساسی جنین در کانال زایمان را شرح دهد.	- مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به آن - مطالعه مباحث لگن و آناتومی دستگاه تناسلی و مهره های کمری و نخاع	- روشهای ایجاد بی دردی در زایمان: • روشهای غیردارویی • روشهای دارویی: - سیستامیک - استنشاقی - بیهوشی عمومی - بی حسی منطقه ای - حرکات اساسی جنین در کانال زایمان	۱۵ دقیقه ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۴۵ ۲۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ، وایت برد، بحث گروهی	ویژولایزر، دیتا پروژکتور، وایت برد، CD فیلم زایمان	پرسش و پاسخ	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه درس و شرکت در بحث گروهی (حضور عملی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه، پرسش به سوالات به صورت کتبی) - امتحان مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی : کتاب بهداشت مادر و نوزاد، نوشته: فرنوش خجسته و صلاح الدین زهی ، و بارداری و زایمان ویلیامز

منابع و سایت های کمک کننده : Maternity Nursing Lowdermilk - perry و www.motherhood.com و www.maternity and nursing.co.uk

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند بهداشت بعد از زایمان را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۹

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - دوره نفاس را تعریف کند. - برگشت ارگانهای مختلف بدن به وضعیت غیر حاملگی را شرح دهد. - مراقبت های دوره نفاس را بیان کند.	زمان ۱۵ دقیقه - مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به آن - مطالعه مباحث تغییرات فیزیولوژیک حاملگی و پاسخ به سوالات شفاهی	تعریف Puerperium - برگشت ارگانهای مختلف بدن مادر به وضع قبل از حاملگی: • اعضای تناسلی (رحم، سرویکس، واژن) • ترمیم محل جفت • کاهش وزن • تغییرات سیستم ادراری • تغییرات گوارش • پس درد • لوشیا - مراقبتهای پس از زایمان: • مراقبت از پرینه • تمرینات بدنی • فعالیت جنسی و پیشگیری از بارداری	۵ ۱۵ ۵ ۱۰ ۵ ۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ویتا پروژکتور، وایت برد، بحث گروهی	ویژولایزر، دیتا پروژکتور، وایت برد، بحث گروهی	پرسش و پاسخ	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه درس و شرکت در بحث گروهی (حضور عملی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه، پرسش به سوالات به صورت کتبی) - امتحان مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی : کتاب بهداشت مادر و نوزاد، نوشته: فرنوش خجسته و صلاح الدین زهی ، و بارداری و زایمان ویلیامز

منابع و سایت های کمک کننده : Maternity Nursing Lowdermilk - perry و www.motherhood.com و www.maternity and nursing.co.uk

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند مراقبت های زمان تولد نوزاد را شرح دهد.

شماره جلسه: ۲۰

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	رئوس مطالب	رفتار ورودی (آمادگی لازم - دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه درس و شرکت در بحث گروهی (حضور عملی) -انجام تکالیف محوله (ترجمه، پرسش به سوالات به صورت کتبی) -امتحان مرحله ای -امتحان پایان ترم	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث گروهی	پرسش و پاسخ	ویژولایزر ، دیتا پروژکتور ، وایت برد ،	سخنرانی، پرسش و پاسخ ، وایت برد ، بحث گروهی	۵ ۱۵ ۲۵ ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۲۰	- تعریف نوزاد - اهمیت دوره نوزادی - تغییرات زمان تولد - مراقبت های بدو تولد : • باز کردن راه هوایی • بریدن بند ناف • جاگیری از هیپو ترمی • تعیین نمره آپگار	زمان -مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به آن - مطالعه مباحث گردش خون جنینی و پاسخ به سوالات شفاهی	دانشجو باید بتواند: - دوره نوزادی را تعریف کند . -تغییرات زمان تولد نوزاد را شرح دهد . - مراقبت های بدو تولد را شرح دهد .

منبع اصلی : کتاب بهداشت مادر و نوزاد ،نوشته :فرنوش خجسته و صلاح الدین زهی ، و بارداری وزایمان ویلیامز

منابع و سایت های کمک کننده : Maternity Nursing Lowdermilk - perry و www.motherhood.com و www.maternity and nursing.co.uk

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند مراقبت های پس از تولد و مشخصات فیزیکی نوزاد را بیان کند.

شماره جلسه: ۲۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	رئوس مطالب	رفتار ورودی (آمادگی لازم - دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه درس و شرکت در بحث گروهی (حضور عملی)	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	پرسش و پاسخ	ویژولایزر ، دیتا پروژکتور ، وایت برد ،	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۵ ۴۵	- مراقبت‌های پس از تولد : • تعیین هویت • تزریق Vit K • مراقبت از چشم • ایمونیزاسیون نوزاد - مشخصات فیزیکی نوزاد - معاینه نوزاد	زمان ۱۵ دقیقه - مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سئوالات شفاهی مربوط به آن	دانشجو باید بتواند: - مراقبت های پس از تولد نوزاد را شرح دهد . - مشخصات فیزیکی نوزاد را بیان کند .
- انجام تکالیف محوله (ترجمه، پرسش به سئوالات به صورت کتبی) - امتحان مرحله ای - امتحان پایان ترم								

منبع اصلی : کتاب بهداشت مادر و نوزاد، نوشته: فرنوش خجسته و صلاح الدین زهی ، و بارداری وزایمان ویلیامز

منابع و سایت های کمک کننده : Maternity Nursing Lowdermilk - perry و www.motherhood.com و www.maternity and nursing.co.uk

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند رفلکس های نوزادی را بررسی کرده و از نوزاد مراقبت روزانه بعمل آورد . شماره جلسه: ۲۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - رفلکس های نوزادی را بررسی کند . - مراقبت های روزانه از نوزاد را شرح دهد .	- مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سوالات شفاهی ابتدای کلاس	- رفلکس های نوزاد - مراقبت های روزانه از نوزاد : • بهداشت عمومی • خواب نوزاد • لباس نوزاد • دفع ادرار و مدفوع • قنذاق • پستانک • بند ناف • تغذیه نوزاد	۴۰ ۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۵ ۱۰ ۵	سخنرانی، پرسش و پاسخ، وایت برد ، بحث گروهی	ویژولایزر ، دیتاپروژکتور ،	پرسش و پاسخ	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه درس و شرکت در بحث گروهی (حضور عملی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه، پرسش به سوالات به صورت کتبی) - امتحان مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی : کتاب بهداشت مادر و نوزاد، نوشته: فرنوش خجسته و صلاح الدین زهی ، و بارداری وزایمان ویلیامز

منابع و سایت های کمک کننده : Maternity Nursing Lowdermilk - perry و www.motherhood.com و www.maternity and nursing.co.uk

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند در خصوص تغذیه با شیر مادر به مادر آموزش دهد .

شماره جلسه: ۲۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - اهمیت تغذیه با شیر مادر را بیان کند . - مزایای تغذیه با شیر مادر را شرح دهد . - تولید و ترشح شیر را شرح داده و وضعیت صحیح شیردهی در مادر و نوزاد را بیان کند .	- مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به آن	- اهمیت تغذیه با شیر مادر - توصیه به تغذیه با شیر مادر در اسلام - فواید تغذیه با شیر مادر - تولید شیر در حاملگی - شیر آغوز ( کلاستروم ) - رفلکس تولید و ترشح شیر - وضعیت صحیح شیردهی در مادر و نوزاد	۱۰ ۱۰ ۳۰ ۱۵ ۱۰ ۱۵ ۱۵	سخنرانی، پرسش و پاسخ، وایت برد، بحث گروهی	ویژولایزر، دیتا پروژکتور، وایت برد، بحث گروهی	پرسش و پاسخ	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه درس و شرکت در بحث گروهی (حضور عملی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه، پرسش به سوالات به صورت کتبی) - امتحان مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی : کتاب بهداشت مادر و نوزاد، نوشته: فرنوش خجسته و صلاح الدین زهی ، و بارداری و زایمان ویلیامز

منابع و سایت های کمک کننده : Maternity Nursing Lowdermilk - perry و www.motherhood.com و www.maternity and nursing.co.uk

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند درخصوص تغذیه با شیر مادر به مادر آموزش دهد.

شماره جلسه: ۲۴

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس- ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - راههای افزایش تولید و ترشح شیر را آموزش دهد . - دلایل اجتناب از شیر مادر توسط نوزاد را شرح داده و آموزش های لازم را ارائه دهد . - راههای تولید مجدد شیر در پستان و القاء شیردهی را شرح داده و به افراد داوطلب آموزش دهد . - روشهای دوشیدن و نخیره شیر را به مادر آموزش دهد . - موارد منع مصرف شیر مادر را شرح دهد .	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به آن	- راههای افزایش تولید و ترشح شیر - دلایل Breast refuse در نوزاد - Induced lactation و Relactation - دوشیدن و نخیره سازی شیر - موارد منع مصرف شیر مادر	۱۵ ۲۰ ۲۰ ۳۰ ۲۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ، وایت برد، بحث گروهی	ویژولایزر، دیتاپروژکتور، وایت برد،	پرسش و پاسخ	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه درس و شرکت در بحث گروهی (حضور عملی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه، پرسش به سوالات به صورت کتبی) - امتحان مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی : کتاب بهداشت مادر و نوزاد، نوشته: فرنوش خجسته و صلاح الدین زهی ، و بارداری وزایمان ویلیامز

منابع و سایت های کمک کننده : Maternity Nursing Lowdermilk - perry و www.motherhood.com و www.maternity and nursing.co.uk



هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند اهمیت و روشهای تنظیم خانواده را شرح دهد .

شماره جلسه: ۲۵

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	رئوس مطالب	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه درس و شرکت در بحث گروهی (حضور عملی)	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث گروهی	پرسش و پاسخ	ویژولایزر ، دیتاپروژکتور ، وایت برد ،	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی	۱۰ ۱۵ ۱۰ ۳۰ ۱۵ ۲۵	- تعریف تنظیم خانواده - اهداف تنظیم خانواده - تنظیم خانواده از دیدگاه اسلام - مشاوره تنظیم خانواده - گرفتن شرح حال از متقاضی تنظیم خانواده - روشهای تنظیم خانواده : • OCP ( COCs.POPs )	زمان ۱۵ دقیقه مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به آن	دانشجو باید بتواند: - اهمیت و اهداف تنظیم خانواده را بیان کند . - اصول و مراحل مشاوره تنظیم خانواده را شرح دهد . - روشهای تنظیم خانواده (قرصهای خوراکی پیشگیری از بارداری) را شرح دهد .

منبع اصلی : کتاب بهداشت مادر و نوزاد ، نوشته : فرنوش خجسته و صلاح الدین زهی ، و بارداری وزایمان ویلیامز

منابع و سایت های کمک کننده : Maternity Nursing Lowdermilk - perry و www.motherhood.com و www.maternity and nursing.co.uk

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند روشهای تنظیم خانواده را به افراد متقاضی آموزش دهد .

شماره جلسه: ۲۶

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	رئوس مطالب	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه درس و شرکت در بحث گروهی (حضور عملی)	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث گروهی	پرسش و پاسخ	ویژولایزر ، دیتاپروژکتور ، وایت برد ،	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی	۲۰ ۱۵ ۲۰ ۲۵ ۲۵	- نورپلانت - روشهای تزریقی ضدبارداری - روشهای اورژانسی پیشگیری از بارداری - روشهای سدسازی ( کاندوم، دیافراگم، ... ) - IUD	زمان ۱۵ دقیقه مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به آن	دانشجو باید بتواند: - روشهای هورمونی کاشتنی و تزریقی ضدبارداری را شرح داده و آموزش دهد . - روشهای اورژانسی پیشگیری از بارداری را آموزش دهد . - روش IUD برای پیشگیری از بارداری را آموزش دهد. - روش های سدسازی در پیشگیری از بارداری را آموزش دهد.

منبع اصلی : کتاب بهداشت مادر و نوزاد ، نوشته : فرنوش خجسته و صلاح الدین زهی ، و بارداری وزایمان ویلیامز

منابع و سایت های کمک کننده : Maternity Nursing Lowdermilk - perry و www.motherhood.com و www.maternity and nursing.co.uk

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند در خصوص روشهای جراحی و طبیعی پیشگیری از بارداری، به مددجو آموزش دهد . شماره جلسه: ۲۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - روشهای جراحی پیشگیری از بارداری را شرح داده و به مددجو آموزش دهد . - روشهای طبیعی پیشگیری از بارداری را شرح دهد . - روشهای جدید پیشگیری از بارداری را شرح دهد . - مراکز بهداشتی درمانی را از نظر عملکرد تنظیم خانواده ارزشیابی نماید .	- مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به سوالات شفاهی مربوط به آن	- روشهای جراحی پیشگیری از بارداری: • بستن لوله • وازکتومی - روشهای طبیعی پیشگیری از بارداری: • منقطع • ریتم - روشهای جدید پیشگیری از بارداری - ارزشیابی مراکز بهداشتی درمانی در خصوص تنظیم خانواده	۲۰ ۲۰ ۱۵ ۲۰ ۱۵ ۱۵	سخنرانی، پرسش و پاسخ، وایت برد، بحث گروهی	ویژولایزر، دیتا پروژکتور، وایت برد، بحث گروهی	پرسش و پاسخ	پاسخ به سوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه درس و شرکت در بحث گروهی (حضور عملی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه، پرسش به سوالات به صورت کتبی) - امتحان مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی : کتاب بهداشت مادر و نوزاد، نوشته: فرنوش خجسته و صلاح الدین زهی ، و بارداری وزایمان ویلیامز

منابع و سایت های کمک کننده : Maternity Nursing Lowdermilk - perry و www.motherhood.com و www.maternity and nursing.co.uk