

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند تعاریف ، اهمیت و حقوق بهداشت باروری را شرح داده و وظایف حرفه ای خود در این خصوص را ذکر نماید .

شماره جلسه : ۱

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -بهداشت باروری را تعریف کرده و اهداف آن را بیان کند. -وظایف حرفه ای خود در آینده را بر اساس این واحد درسی بیان کند - حقوق بهداشت باروری را بیان کند - سیر تکامل انسان را شرح دهد .	سرفصل دروس نصب شده در تابلو اعلانات را مطالعه کرده و با کلیات درس بهداشت باروری آشنا شده باشد	-تعریف بهداشت باروری -اهداف بهداشت باروری و وظایف حرفه ای دانشجو در این خصوص - حقوق بهداشت باروری -سیر تکامل انسان	۱۵ ۲۵ ۲۵ ۲۰	-سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	-ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت بورد	پرسش و پاسخ ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان جلد ۱، ۲، ۳ ،

منابع و سایت‌های کمک کننده: www.reproductive-health-journal.com

www.motherhood.com

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند بلوغ را تعریف کرده و فیزیولوژی آن را شرح دهد .

شماره جلسه : ۲

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -آناتومی دستگاه تناسلی را شرح دهد . - بلوغ را تعریف کرده و اهمیت آن را بیان کند . -فیزیولوژی بلوغ را شرح دهد .	مطالعه درس زمان ۱۵ -آناتومی مطالعه درس دقیقه جلسه گذشته	-مروری بر آناتومی دستگاه تناسلی -تعریف و اهمیت بلوغ -فیزیولوژی بلوغ	۴۵ ۱۵ ۳۰	-سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	-ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت بورد	پرسش و پاسخ ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: -کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان جلد ۱، ۲، ۳،

-کتاب بهداشت مادر و نوزاد ، فرنوش خجسته و صلاح الدین رهی

منابع و سایتهای کمک کننده: - بارداری و زایمان ویلیامز

- WWW.reproductive-health-journal.com

- www.matherhood.com

عنوان درس : بهداشت باروری

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد : فاطمه شیرینکام

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند علائم و عوامل موثر در بلوغ طبیعی را بیان کرده و اختلالات زمان بلوغ و عوارض ناشی از آن را شرح دهد .

شماره جلسه : ۳

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	مطالعه								
دانشجو باید بتواند: -عوامل موثر در بلوغ را بیان کند . -علائم بلوغ را شرح دهد - اختلالات زمان بلوغ را شرح دهد. -عوارض ناشی از بلوغ زودرس را شرح دهد	۲۰ دقیقه	۲۰ دقیقه	-عوامل موثر در بلوغ -علائم بلوغ -اختلالات زمان بلوغ (بلوغ زودرس -بلوغ دیررس)	۲۰ ۲۰ ۴۵	-سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	-ویژولایزر -دیتاپروژکتور -وایت بورد	پرسش و پاسخ	زمان ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: -کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان جلد ۱ ، ۲ ، ۳ ،

-کتاب بهداشت مادر و نوزاد-فرنوش خجسته

منابع و سایتهای کمک کننده: - بارداری و زایمان ویلیامز

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند فیزیولوژی قاعدگی را بیان کرده و بهداشت و اختلالات قاعدگی را شرح دهد .

شماره جلسه : ۴ **مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه**

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -قاعدگی را تعریف کند. -فیزیولوژی قاعدگی را شرح دهد . -بهداشت قاعدگی را شرح دهد -اختلالات قاعدگی را بیان کند	-مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به پرسش های مربوطه در ابتدای کلاس	-تعریف و فیزیولوژی قاعدگی -بهداشت قاعدگی -اختلالات قاعدگی	۳۰ ۳۰ ۳۰	-سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	-ویژولایزر - دیتاپروژکتور - وایت بورد	پرسش و پاسخ ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان جلد ۱، ۲، ۳

- بهداشت مادر و نوزاد - فرنوش خجسته

منابع و سایتهای کمک کننده: - بارداری و زایمان ویلیامز

- WWW.reproductive-health-journal.com
- www.matherhood.com

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند بهداشت دوران بلوغ و نوجوانی را شرح دهد .

شماره جلسه : ۵

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -بهداشت دوران بلوغ و نوجوانی را شرح دهد . -ویژگی های روانی نوجوان را بیان کند . -نیازهای اساسی نوجوان را بیان کند. -اختلالات شایع دوران نوجوانی را بیان کند . -نقش والدین و مربیان در سلامت دوره نوجوانی را بیان کند .	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به پرسش های مربوطه در ابتدای کلاس	-بهداشت دوران بلوغ و نوجوانی -ویژگی های روانی نوجوان -نیازهای اساسی نوجوان -اختلالات شایع دوران نوجوانی -نقش والدین و مربیان در سلامت دوره نوجوانی	۲۰ ۱۵ ۲۰ ۱۵ ۲۰	-سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	-ویژولایزر -دیتا پروژکتور -وایت بورد	پرسش و پاسخ ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان جلد ۱، ۲، ۳

-اصول و کلیات خدمات بهداشتی -حسین شجاعی تهران

منابع و سایت‌های کمک کننده: -بهداشت بارداری و مراقبت‌های مادران -فاطمه عبدالهی

WWW.reproductive-health-journal.com -

www.matherhood.com -

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند بهداشت ازدواج و عوامل مرتبط با آن را بیان کند . شماره جلسه : ۶ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -بهداشت ازدواج را تعریف کند . -اهمیت بهداشت ازدواج را بیان کند . -خانواده و اهمیت آن را شرح دهد . -ویژگی های فرد آماده ازدواج را بیان کند . -مفاهیم آشنایی و ارتباط را شرح دهد .	زمان ۱۵ دقیقه -مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به پرسش های مربوطه در ابتدای کلاس	-تعریف و اهمیت بهداشت ازدواج - خانواده و اهمیت آن - ویژگی های فرد آماده ازدواج -مراحل آشنایی و ارتباط	۲۰ ۱۵ ۳۰ ۲۵	-سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	-ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت بورد	پرسش و پاسخ ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: -کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان جلد ۱، ۲، ۳

- اصول و کلیات خدمات بهداشتی -حسین شجاعی تهران

منابع و سایت‌های کمک کننده: -بهداشت بارداری و مراقبت‌های مادران -فاطمه عبدالهی

WWW.reproductive-health-journal.com -

www.matherhood.com -

هدف کلی درس : دانشجو بتواند چگونگی مشاوره ازدواج را شرح دهد . شماره جلسه : ۷ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -ویژگی های مهم برای انتخاب همسر را بیان کند . -چگونگی مشاوره ازدواج را شرح دهد . -راه های ثبات ازدواج را بیان کند	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به پرسش های مربوطه در ابتدای کلاس	-ویژگی های مهم برای انتخاب همسر -مشاوره ازدواج -ثبات ازدواج	۳۵ ۳۵ ۲۰	-سخنرانی -پرسش و پاسخ و بحث گروهی	-ویژولایزر -دیتا پروژکتور -وایت بورد	پرسش و پاسخ ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان جلد ۱، ۲، ۳

-اصول و کلیات خدمات بهداشتی -حسین شجاعی تهران

منابع و سایتهای کمک کننده: -بهداشت بارداری و مراقبتهای مادران -فاطمه عبدالهی

- WWW.reproductive-health-journal.com

- www.matherhood.com

هدف کلی درس : دانشجو بتواند حاملگی ناخواسته و خطرات آن و راه های پیشگیری از آن را شرح دهد .

شماره جلسه : ۸

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -حاملگی ناخواسته را تعریف کند -اهمیت حاملگی ناخواسته را بیان کند -راه های پیشگیری از حاملگی ناخواسته را شرح دهد -خطرات حاملگی ناخواسته در نوجوان را شرح دهد .	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به پرسش های مربوطه در ابتدای کلاس	-تعریف و اهمیت حاملگی ناخواسته -عوارض و راه های پیشگیری از حاملگی ناخواسته - اهمیت و خطرات حاملگی ناخواسته در نوجوان	۳۰ ۳۰ ۳۰	-سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	-ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت بورد	پرسش و پاسخ ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: -کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان جلد ۱، ۲، ۳

-اصول و کلیات خدمات بهداشتی -حسین شجاعی تهران

منابع و سایت‌های کمک کننده: -بهداشت بارداری و مراقبت‌های مادران -فاطمه عبدالهی

- WWW.reproductive-health-journal.com

- www.matherhood.com

هدف کلی درس : دانشجو بتواند عفونتهای دستگاه تناسلی و راه های زمینه ساز و پیشگیری را شرح دهد (با تاکید بر سوزاک و سفلیس)

شماره جلسه : ۹

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -عفونتهای منتقله از راه جنس (STD) را نام ببرد. -عوامل زمینه ساز STD را بیان کند . -راه های پیشگیری STD را شرح دهد.	زمان مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به پرسش های مربوطه در ابتدای کلاس	-تعریف و اهمیت STD -عوامل زمینه ساز STD -راه های پیشگیری و درمان - سفلیس ؛ علائم ، پیشگیری و درمان -سوزاک ؛ علائم ، پیشگیری و درمان	۱۰ ۱۰ ۱۵ ۳۰ ۲۵	-سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	-ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت بورد	پرسش و پاسخ ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان جلد ۱ ، ۲ ، ۳

-اصول و کلیات خدمات بهداشتی -حسین شجاعی تهران

منابع و سایت های کمک کننده: -بهداشت بارداری و مراقبتهای مادران -فاطمه عبدالهی

- WWW.reproductive-health-journal.com
- www.matherhood.com

هدف کلی درس : دانشجو بتواند عفونتهای دستگاه تناسلی و راه های زمینه ساز و پیشگیری را شرح دهد (با تاکید بر ایدز و هرپس)

شماره جلسه : ۱۰ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -عامل ایجاد بیماری ایدز و هرپس را نام ببرد -راه های انتقال بیماری ایدز و هرپس را بیان کند . -علائم بیماری ایدز و هرپس را بیان کند . -راه های پیشگیری و درمان بیماری ایدز و هرپس را شرح دهد .	زمان ۱۵ دقیقه مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به پرسش های مربوطه در ابتدای کلاس	-عامل و راه های انتقال بیماری ایدز -علائم بیماری ایدز و راه های تشخیص - راه های پیشگیری و درمان ایدز - عامل و انواع هرپس - راه های انتقال و علائم بیماری هرپس -پیشگیری و درمان هرپس	۲۵ ۲۵ ۲۰ ۵ ۱۰ ۵	-سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	-ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت بورد	پرسش و پاسخ ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: -کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان جلد ۱، ۲، ۳

-اصول و کلیات خدمات بهداشتی -حسین شجاعی تهران

منابع و سایت های کمک کننده: -بهداشت بارداری و مراقبتهای مادران -فاطمه عبدالهی

WWW.reproductive-health-journal.com -

www.matherhood.com -

هدف کلی درس : دانشجو بتواند عوامل زمینه ساز سوء رفتار با زنان و راه های پیشگیری را شرح دهد. شماره جلسه : ۱۱ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -سوء رفتار با زنان را تعریف کند -خطرات فردی و اجتماعی سوء رفتار با زنان را شرح دهد. -عوامل زمینه ساز سوء رفتار با زنان را بیان کند . -راه های پیشگیری سوء رفتار با زنان را بیان کند.	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به پرسش های مربوطه در ابتدای کلاس باشد	-تعریف و انواع سوء رفتار با زنان -اهمیت آن در افزایش معضلات فردی و اجتماعی - عوامل زمینه ساز سوء رفتار با زنان - راه های پیشگیری از سوء رفتار با زنان	۲۰ ۲۰ ۲۵ ۲۵	-سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	-ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت بورد	پرسش و پاسخ ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان جلد ۱ ، ۲ ، ۳

اصول و کلیات خدمات بهداشتی -حسین شجاعی تهران

منابع و سایت‌های کمک کننده: -بهداشت بارداری و مراقبت‌های مادران -فاطمه عبدالهی

WWW.reproductive-health-journal.com -

www.matherhood.com -

عنوان درس : بهداشت باروری

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد : فاطمه شیرینکام

هدف کلی درس : دانشجو بتواند علل و راه های پیشگیری از ناباروری و راه های پیگیری و درمان آن را شرح دهد . شماره جلسه : ۱۲ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -ناباروری را تعریف کند -عوامل ایجاد کننده ناباروری را بیان کند . -راه های پیشگیری از ناباروری را بیان کند . - راه های پیگیری و درمان ناباروری را بیان کند .	زمان ۱۵ درس جلسه گذشته و پاسخ به پرسش های مربوطه در ابتدای کلاس	-تعریف و شیوع ناباروری -عوامل ایجاد کننده ناباروری - پیگیری و درمان زوج نابارور. - راه های پیشگیری	۱۵ ۳۰ ۳۵ ۱۰	-سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	-ویژولایزر -دیتا پروژکتور - وایت بورد	پرسش و پاسخ ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: -کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان جلد ۱، ۲، ۳

-بیماریهای زنان نواک

منابع و ساینهای کمک کننده:

- WWW.reproductive-health-journal.com

- www.matherhood.com

هدف کلی درس : دانشجو بتواند فیزیوپاتولوژی سرطان را توضیح دهد و علل و علائم و تشخیص سرطان پستان را بیان کند.

شماره جلسه : ۱۳

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -فیزیوپاتولوژی ایجاد سرطان را بیان کند . - شیوع و علل سرطان پستان را بیان کند . -راه های تشخیص و درمان سرطان پستان را شرح دهد .	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به پرسش های مربوطه در ابتدای کلاس	-تعریف و اهمیت سرطان -فیزیوپاتولوژی سرطان -شیوع سرطان پستان -عوامل زمینه ساز سرطان پستان -راه های تشخیص و درمان سرطان پستان	۵ ۱۰ ۵ ۲۰ ۵۰	-سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	-ویژولایزر -دیتا پروژکتور -وایت بورد	پرسش و پاسخ ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: -کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان جلد ۱، ۲، ۳

-بیماریهای زنان نواک

منابع و ساینهای کمک کننده:

WWW.reproductive-health-journal.com -

www.matherhood.com -

هدف کلی درس : دانشجو بتواند سرطان سرویکس ، علائم ، علل و راه های پیشگیری از آن را شرح دهد شماره جلسه : ۱۴ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -عوامل موثر در سرطان سرویکس را بیان کند . -علائم سرطان سرویکس را بیان کند. - راه های پیشگیری و درمان سرطان سرویکس را بیان کند .	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به پرسش های مربوطه در ابتدای کلاس	-شیوع و عوامل موثر در ایجاد سرطان سرویکس -علائم سرطان سرویکس -راه های پیشگیری سرطان سرویکس - تشخیص سرطان سرویکس - راه های درمان سرطان سرویکس	۲۰ ۲۰ ۱۵ ۳۰ ۵	-سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	-ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت بورد	پرسش و پاسخ ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان جلد ۱، ۲ ، ۳

- بیماریهای زنان نواک

منابع و سایت‌های کمک کننده:

- WWW.reproductive-health-journal.com
- www.matherhood.com

هدف کلی درس : دانشجو بتواند علل ایجاد سرطان آندومتر و تخمدان و راه های پیشگیری از آن را بیان کند. شماره جلسه : ۵ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - عوامل ایجاد کننده سرطان آندومتر و تخمدان را بیان کند . - علائم و تشخیص سرطان آندومتر و تخمدان را بیان کند . - راه های پیشگیری و درمان سرطان آندومتر و تخمدان را شرح دهد .	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به پرسش های مربوطه در ابتدای کلاس	-شیوع ، اهمیت و عوامل زمینه ساز سرطان آندومتر و تخمدان -علائم و تشخیص سرطان آندومتر و تخمدان -راه های پیشگیری و درمان سرطان آندومتر و تخمدان	۳۵ ۱۵ ۳۰ ۲۵	-سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	-ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت بورد	پرسش و پاسخ ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: -کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان جلد ۱، ۲، ۳

- بیماریهای زنان نواک

منابع و سایتهای کمک کننده:

- WWW.reproductive-health-journal.com
- www.matherhood.com

هدف کلی درس : دانشجو بتواند علائم و نشانه های یائسگی را تعریف کرده و راه های کاهش علائم و بهداشت دوران یائسگی را شرح دهد .

شماره جلسه : ۱۶

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -یائسگی را تعریف کند . -علائم و نشانه های یائسگی را بیان کند . - عوارض یائسگی را بیان کند. -راه های کاهش علائم و پیشگیری از عوارض را شرح دهد .	زمان مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ به پرسش های مربوطه در ابتدای کلاس ۱۵ دقیقه	-تعریف یائسگی -فیزیولوژی یائسگی - علائم و نشانه های یائسگی - عوارض یائسگی -راه های کاهش علائم و پیشگیری از عوارض - آموزش به زنان یائسه و خانواده آنان	۵ ۱۰ ۲۵ ۱۰ ۲۵ ۱۵	-سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	-ویژولایزر -دیتا پروژکتور - وایت بورد	پرسش و پاسخ ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: -کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان جلد ۱، ۲، ۳

-بیماریهای زنان نواک

منابع و سایت‌های کمک کننده:

WWW.reproductive-health-journal.com -
www.matherhood.com -

هدف کلی درس : دانشجو بتواند نقش و مشارکت مردان در موفقیت برنامه های بهداشتی را شرح دهد . شماره جلسه : ۱۷ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - راه های موفقیت برنامه های بهداشت باروری را شرح دهد. - نقش مردان و مشارکت آنان در موفقیت برنامه های بهداشت باروری را شرح دهد.	زمان ۲۵ دقیقه مطالعه درس جلسات گذشته و پاسخ به پرسش های مربوطه در ابتدای کلاس و شرکت در جمع بندی مطالب	- راههای موفقیت برنامه های بهداشت باروری - نقش و مشارکت مردان در موفقیت برنامه های بهداشت باروری - جمع بندی کلی مطالب و رفع اشکال جلسات قبل	۲۵ ۲۵ ۳۰	- سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	- ویدئو لایزر - دیتا پروژکتور - وایت بورد	پرسش و پاسخ ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی و جمع بندی مطالب	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان جلد ۱، ۲ ، ۳ ،

-بیماریهای زنان نواک

منابع و سایت‌های کمک کننده:

- WWW.reproductive-health-journal.com
- www.matherhood.com