

عنوان درس: بهداشت مادر و کودک

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد: فاطمه شیرینکام

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند تاریخچه و اهداف واحد درسی را بیان کرده و خدمات قبل از بارداری را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - اهمیت و اهداف واحد درسی را بیان کند. - تاریخچه بهداشت مادر و کودک را بیان کند. - مراقبت ها و خدمات قبل از بارداری را شرح دهد. - راه های تشخیص بارداری را بیان کند.	زمان ۱۵ دقیقه مطالعه سرفصل دروس، نصب شده در تابلو اعلانات و آشنایی با کلیات این واحد درسی.	- تعریف - اهمیت درس بهداشت مادر و کودک - اهداف درس - تاریخچه بهداشت مادر و کودک - مراقبت ها و خدمات قبل از بارداری - راه های تشخیص بارداری	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۳۰	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت بورد	پرسش و پاسخ حین درس زمان ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای (۲ امتحان) - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: کتاب جامع بهداشت عمومی، گروه نویسندگان - جلد ۲ و ۳

- کتاب بهداشت مادر و نوزاد - فرنوش خجسته، صلاح الدین زهی - نشر گلجان

منابع و سایتهای کمک کننده:

- کتاب بارداری و ویلیامز

- Maternal child nursing care، Wong، Perry

- www.motherhood.com

هدف کلی درس : دانشجو بتواند مراحل تشکیل پرونده بارداری را شرح دهد و زمان تقریبی زایمان را تعیین کند . شماره جلسه : ۲ مدت زمان جلسه : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	جلسه گذشته و پاسخ شفاهی به سئوالات					زمان	پرسش و پاسخ حین درس		
دانشجو باید بتواند: -مراحل تشکیل پرونده خانم باردار را بیان کند. -سن حاملگی و تاریخ تقریبی زایمان را تعیین کند . -واژه های اختصاصی مرتبط با بارداری را تعریف کند .	۱۵ دقیقه	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ شفاهی به سئوالات	-مراحل تشکیل پرونده برای خانم بارداری -تعیین سن حاملگی و تاریخ تقریبی زایمان -واژه های اختصاصی مرتبط با بارداری	۴۵ ۳۵ ۱۰	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت بورد	زمان ۳۰ دقیقه	پرسش و پاسخ حین درس	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی(حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای (۲ امتحان) - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان - جلد ۲ و ۳

- کتاب بهداشت مادر و نوزاد - فرنوش خجسته ، صلاح الدین زهی - نشر گلجان

منابع و سایت های کمک کننده:

- کتاب بارداری وزایمان ویلیامز

- Maternal child nursing care ، Wong ،Perry

- www.motherhood.com

هدف کلی درس : دانشجو بتواند تغییرات فیزیولوژیک بارداری و نکات بهداشتی مربوط به دوران بارداری را شرح دهد .

شماره جلسه : ۳ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی	
	زمان	دقیقه					زمان	دقیقه			
دانشجو باید بتواند: -تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری را شرح دهد. -نکات بهداشتی مربوط به دوران بارداری را بیان کند .	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ شفاهی به سئوالات	۱۵ دقیقه	-تغییرات فیزیولوژیک دستگاه های مختلف بدن در دوران بارداری - بهداشت دوران بارداری شامل : فعالیت فیزیکی ، خواب ، تماس جنسی ، ایمونیزاسیون ، مراقبت دندانپزشکی ، مسافرت و ...	۴۵ ۴۵	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت بورد	پرسش و پاسخ حین درس	۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی(حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای (۲ امتحان) - امتحان پایان ترم	

منبع اصلی: - کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان - جلد ۲ و ۳

- کتاب بهداشت مادر و نوزاد - فرنوش خجسته ، صلاح الدین زهی - نشر گلپان

منابع و سایتهای کمک کننده:

- کتاب بارداری و زایمان ویلیامز

- Maternal child nursing care ، Wong ،Perry

- www.motherhood.com

هدف کلی درس : دانشجو بتواند تغذیه صحیح دوران بارداری و مشکلات شایع دوران بارداری را شرح دهد . شماره جلسه : ۴ مدت زمان جلسه : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	جلسه گذشته و پاسخ شفاهی به سئوالات					زمان	پرسش و پاسخ حین درس		
دانشجو باید بتواند: -اهمیت تغذیه در دوران بارداری را بیان کند . -میزان کربوهیدرات ، پروتئین ، چربی و مواد معدنی مورد نیاز بدن در دوران بارداری را شرح دهد . -مشکلات شایع دوران بارداری را بیان کند . -آموزشهای لازم در خصوص تغذیه و مشکلات شایع دوران بارداری ارائه دهد .	زمان ۱۵ دقیقه	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ شفاهی به سئوالات	-اهمیت تغذیه در دوران بارداری -میزان مورد نیاز پروتئین ، کربوهیدرات ، چرب و مواد معدنی در دوران بارداری -مشکلات شایع دوران بارداری	۵ ۴۰ ۴۵	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت بورد	زمان ۳۰ دقیقه	پرسش و پاسخ حین درس	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی(حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای (۲ امتحان) - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان - جلد ۲ و ۳

- کتاب بهداشت مادر و نوزاد - فرنوش خجسته ، صلاح الدین زهی - نشر گلپان

منابع و سایتهای کمک کننده:

- کتاب بارداری و زایمان ویلیامز

- Maternal child nursing care ، Wong ، Perry

- www.motherhood.com

هدف کلی درس : دانشجو بتواند مراقبتهای مربوط به دوران بارداری را شرح دهد .

شماره جلسه : ۵

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -مراقبت های لازم در اولین مراجعه خانم بارداری را بیان کند . -مراقبتهای لازم در سایر مراجعه های خانم بارداری را بیان کند .	زمان مطالعه درس ۱۵ جلسه گذشته و پاسخ شفاهی به سئوالات	-مراقبتهای لازم در اولین مراجعه خانم باردار -تعیین زمان مراجعه بعدی -مراقبتهای لازم در سایر مراجعه های خانم باردار	۴۰ ۵ ۴۵	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت بورد	پرسش و پاسخ حین درس ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی(حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای (۲ امتحان) - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان - جلد ۲ و ۳

- کتاب بهداشت مادر و نوزاد - فرنوش خجسته ، صلاح الدین زهی - نشر گلبن

منابع و سایتهای کمک کننده:

- کتاب بارداری و زایمان ویلیامز

- Maternal child nursing care ، Wong ،Perry

- www.motherhood.com

عنوان درس : بهداشت مادر و کودک

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد: فاطمه شیرینکام

هدف کلی درس : دانشجو بتواند حاملگی های آسیب پذیر (خونریزی ها) و نحوه مراقبت از آن ها را بیان کند .

شماره جلسه : ۶

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - علل ، علائم ، نحوه مراقبت و عوارض خونریزی های نیمه اول حاملگی را شرح دهد . - علل ، علائم و مراقبت و عوارض خونریزی های نیمه دوم حاملگی را شرح دهد .	زمان مطالعه درس ۱۵ دقیقه جلسه گذشته و پاسخ شفاهی به سئوالات	-سقط ؛عوامل زمینه ساز ، علائم، خطرات و نحوه مراقبت و پیشگیری . -حاملگی نابجا ؛ عوامل زمینه ساز ، علائم ، خطرات، نحوه مراقبت و پیشگیری . -مول؛عوامل زمینه ساز ، علائم ، عوارض و نحوه مراقبت و پیشگیری. - جفت سر راهی و دکولمان : عوامل زمینه ساز ، علائم ، خطرات ،عوارض ، نحوه مراقبت و پیشگیری	۲۵ ۲۰ ۱۵ ۳۰	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-ویژولایزر -دیتا پروژکتور -وایت بورد	پرسش و پاسخ حین درس ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی(حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای (۲ امتحان) - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان - جلد ۲ و ۳

- کتاب بهداشت مادر و نوزاد - فرنوش خجسته ، صلاح الدین زهی - نشر گلبن

منابع و سایتهای کمک کننده:

- کتاب بارداری و زایمان ویلیامز

- Maternal child nursing care ، Wong ،Perry

- www.motherhood.com

عنوان درس : بهداشت مادر و کودک

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد : فاطمه شیرینکام

هدف کلی درس : دانشجو بتواند در مورد حاملگی های آسیب پذیر (پره اکلامپسی و ...) و نحوه مراقبت و پیشگیری از آن توضیح دهد .

شماره جلسه : ۷

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	مطالعه					زمان	پرسش و پاسخ حین درس		
دانشجو باید بتواند: -عوامل زمینه ساز پره اکلامپسی را شرح داده و علائم ، عوارض و نحوه مراقبت را شرح دهد. -عوامل زمینه ساز زایمان زودرس و دیررس را شرح داده و علائم ، خطرات نوزاد ، نحوه مراقبت و پیشگیری را شرح دهد . -عوامل مستعد کننده حاملگی چند قلو ، خطرات ، عوارض و نحوه مراقبت را شرح دهد.	۱۵ دقیقه	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ شفاهی به سئوالات	-پره اکلامپسی: شیوع ، عوامل زمینه ساز ، علائم ، عوارض و نحوه مراقبت -زایمان زودرس و زایمان دیررس؛ شیوع ، عوامل زمینه ساز، علائم، خطرات نوزاد ، نحوه مراقبت و پیشگیری را شرح دهد. -حاملگی چندقلو: شیوع ، خطرات ، عوارض ، نحوه مراقبت در حاملگی	۳۵ ۳۰ ۲۵	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت برد	زمان ۳۰ دقیقه	پرسش و پاسخ حین درس	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی(حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای (۲ امتحان) - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان - جلد ۲ و ۳

- کتاب بهداشت مادر و نوزاد - فرنوش خجسته ، صلاح الدین زهی - نشر گلبن

منابع و سایت های کمک کننده:

- کتاب بارداری و زایمان ویلیامز

- Maternal child nursing care ، Wong ، Perry

- www.motherhood.com

هدف کلی درس : دانشجو بتواند مراقبتهای لازم در حین زایمان و پس از آن را بیان کرده و انواع زایمان را شرح دهد .

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

شماره جلسه : ۸

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -مراقبتهای حین زایمان را شرح دهد . -مراقبتهای پس از زایمان را شرح دهد . -انواع زایمان را بیان کرده ویژگی های هر یک را شرح دهد .	زمان ۱۵ دقیقه مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ شفاهی به سئوالات	-مراقبتهای مرحله اول زایمان -مراقبتهای مرحله دوم زایمان - مراقبتهای مرحله سوم زایمان - مراقبتهای مرحله چهارم زایمان -انواع زایمان ؛ • زایمان طبیعی • زایمان سزارین : خطرات و عوارض احتمالی ، پیشگیری و مراقبت	۱۵ ۱۰ ۱۰ ۲۵ ۳۰	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت بورد	پرسش و پاسخ حین درس ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی(حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای (۲ امتحان) - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان - جلد ۲ و ۳

- کتاب بهداشت مادر و نوزاد - فرنوش خجسته ، صلاح الدین زهی - نشر کلبان

منابع و سایت‌های کمک کننده:

- کتاب بارداری و زایمان ویلیامز

- Maternal child nursing care ، Wong ، Perry

- www.motherhood.com

عنوان درس : بهداشت مادر و کودک

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد : فاطمه شیرینکام

هدف کلی درس : دانشجو بتواند عوارض زایمانی ، علل مستعد کننده و نحوه مراقبت را شرح دهد. شماره جلسه : ۹ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - دیستوشی زایمانی ، عوامل مستعد کننده و نحوه مراقبت و پیشگیری را شرح دهد. - پارگی رحم ، عوامل مستعد کننده و نحوه مراقبت و پیشگیری را شرح دهد. - خونریزی های پس از زایمان ، عوامل مستعد کننده و نحوه مراقبت و پیشگیری را شرح دهد . - عفونت پس از زایمان ، عوامل مستعد کننده و نحوه مراقبت و پیشگیری را شرح دهد . - ترومبولیت ، خطرات ، علائم ، عوامل مستعد کننده و نحوه مراقبت و پیشگیری را شرح دهد .	زمان مطالعه ۱۵ دقیقه درس جلسه گذشته و پاسخ شفاهی به سئوالات	- دیستوشی زایمان ؛ عوامل مستعد کننده ، نحوه مراقبت و پیشگیری - پارگی رحم ، عوامل مستعد کننده ، نحوه مراقبت و پیشگیری - خونریزی پس از زایمان ، عوامل مستعد کننده ، نحوه مراقبت و پیشگیری . - عفونت پس از زایمان ، عوامل مستعد کننده ، نحوه مراقبت و پیشگیری - ترومبولیت ، عوامل مستعد کننده ، نحوه مراقبت و پیشگیری	۱۵ ۱۵ ۲۰ ۲۰ ۲۰	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئولایزر - دیتا پروژکتور - وایت بورد	پرسش و پاسخ ۳۰ دقیقه در حین درس	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای (۲ امتحان) - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان - جلد ۲ و ۳

- کتاب بهداشت مادر و نوزاد - فرنوش خجسته ، صلاح الدین زهی - نشر گلبن

منابع و سایتهای کمک کننده:

- کتاب بارداری و زایمان ویلیامز

- Maternal child nursing care ، Wong ، Perry

- www.motherhood.com

عنوان درس: بهداشت مادر و کودک

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد: فاطمه شیرینکام

هدف کلی درس: دانشجو بتواند عوامل موثر و مرگ مادر و راه های پیشگیری از آن را ذکر کرده و اهمیت دوران نوزادی و ویژگی های این دوره را ذکر نماید.

شماره جلسه: ۱۰

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -مرگ مادر را تعریف کند . -عوامل موثر و پیشگیری کننده در مرگ مادر را شرح دهد. -شاخص های مربوط به مرگ مادر را بیان کرده و محاسبه نماید . -اهمیت دوره نوزادی را بیان کند . -ویژگی ها و شاخص های مربوط به نوزاد را شرح دهد.	زمان مطالعه درس ۱۵ جلسه گذشته و پاسخ شفاهی به سئوالات	-تعریف و انواع مرگ مادر -عوامل موثر در مرگ مادر -راه های پیشگیری از مرگ مادر - شاخص های مرگ مادر -تعریف دوره نوزادی و اهمیت آن -ویژگی های نوزاد طبیعی -شاخص های نوزادی	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۲۰ ۱۵	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-ویژولایزر -دیتا پروژکتور -وایت بورد	پرسش و پاسخ حین درس	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی(حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای (۲ امتحان) - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - کتاب جامع بهداشت عمومی، گروه نویسندگان - جلد ۳ و ۲

- کتاب بهداشت مادر و نوزاد - فرنوش خجسته، صلاح الدین زهی - نشر گلبن

منابع و سایت های کمک کننده:

- کتاب بارداری و زایمان ویلیامز

- Maternal child nursing care، Wong، Perry

- www.motherhood.com

عنوان درس : بهداشت مادر و کودک

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد: فاطمه شیرینکام

هدف کلی درس : دانشجو بتواند عوامل زمینه ساز ، راه های پیشگیری و مراقبت از نوزاد نارس، IUGR و LBW را بیان نموده و میزان های مربوط به مرگ نوزاد و کودک را شرح دهد.

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

شماره جلسه : ۱۱

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -علل مساعد کننده ، راه های پیشگیری و مراقبت از نوزاد نارس را شرح دهید. -علل مساعد کننده ، راه های پیشگیری و مراقبت از نوزاد LBW , IUGR را شرح دهد. -میزان های مربوط به مرگ و میر نوزاد و کودک را شرح دهد.	زمان ۱۵ دقیقه مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ شفاهی به سئوالات	-علل مساعد کننده ، راه های پیشگیری و مراقبت از نوزاد نارس -علل مساعد کننده ، راه های پیشگیری و مراقبت از نوزاد LBW و IUGR -میزان های مربوط به مرگ و میر نوزاد و کودک .	۳۵ ۳۵ ۲۰	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت بورد	پرسش و پاسخ حین درس ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی(حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای (۲ امتحان) - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان - جلد ۲ و ۳

- کتاب بهداشت مادر و نوزاد - فرنوش خجسته ، صلاح الدین زهی - نشر گلپان

منابع و سایت های کمک کننده:

- نوزادان نلسون

- Maternal child nursing care ، Wong ، Perry

- www.motherhood.com

عنوان درس : بهداشت مادر و کودک

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد: فاطمه شیرینکام

مدت زمان جلسه: ۱

شماره جلسه: ۱۲

هدف کلی درس : دانشجو بتواند اهمیت ، فواید و چگونگی تغذیه با شیر مادر را شرح دهد

ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -اهمیت و فواید تغذیه با شیر مادر را شرح دهد. -مکانیسم ترشح شیر را بیان کند . -وضعیت شیردهی مادر و شیرخوار را بیان کند . -راه های ازدیاد شیر را بیان کند .	زمان ۱۵ دقیقه مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ شفاهی به سئوالات	-اهمیت و فواید تغذیه با شیر مادر -مکانیسم ترشح شیرمادر -وضعیت شیردهی مادر و شیرخوار -راه های ازدیاد شیر مادر	۲۰ ۲۰ ۲۰ ۳۰	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-ویژولایزر - دیتاپروژکتور -وایت بورد	پرسش و پاسخ حین درس زمان ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی(حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای (۲امتحان) - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان - جلد ۳و۲

- کتاب شیر مادر ، معصومه عبدالعلیان

منابع و سایتهای کمک کننده:

- نوزادان نلسون

- Maternal child nursing care ، Wong ،Perry

- www.motherhood.com

عنوان درس: بهداشت مادر و کودک

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد: فاطمه شیرینکام

هدف کلی درس: دانشجو بتواند چگونگی تغذیه مصنوعی و تغذیه تکمیلی شیرخوار را شرح دهد

شماره جلسه: ۱۳

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -تغذیه مصنوعی شیر خوار را شرح دهد . -چگونگی تغذیه تکمیلی شیرخوار را شرح دهد	زمان ۱۵ دقیقه مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ شفاهی به سئوالات	-تغذیه مصنوعی شیرخوار -زمان شروع تغذیه تکمیلی و خطرات شروع زودرس یا دیررس آن -چگونگی برقراری تغذیه تکمیلی -از شیر گرفتن نوزاد	۳۰ ۲۰ ۳۰ ۱۰	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت بورد	پرسش و پاسخ حین درس زمان ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی(حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای (۲ امتحان) - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان - جلد ۲ و ۳

- کتاب بهداشت مادر و نوزاد - فرنوش خجسته ، صلاح الدین زهی - نشر گلبن
- دستورالعمل‌های وزارت بهداشت درمان ، آموزش پزشکی (موجود در کتابخانه)

منابع و سایت‌های کمک کننده:

- نوزادان نلسون
- Maternal child nursing care ، Wong ،Perry
- www.motherhood.com

عنوان درس: بهداشت مادر و کودک

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد: فاطمه شیرینکام

هدف کلی درس: دانشجو بتواند رشد و تکامل در دوره های مختلف زندگی و عوامل موثر بر آن را شرح دهد شماره جلسه: ۱۴ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	مطالعه درس								
دانشجو باید بتواند: - رشد و تکامل جنینی و عوامل موثر بر آن را شرح دهد. - رشد و تکامل دوره شیرخوارگی و عوامل موثر بر آن را شرح دهد . - رشد و تکامل دوره کودکی و عوامل موثر بر آن را شرح دهد	زمان ۱۵ دقیقه	مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ شفاهی به سئوالات	-رشد و تکامل جنینی و عوامل موثر بر آن . -رشد و تکامل دوره شیرخوارگی و عوامل موثر بر آن . -رشد و تکامل دوره کودکی و عوامل موثر بر آن	۳۰ ۳۰ ۳۰	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئولایزر - دیتا پروژکتور - وایت بورد	پرسش و پاسخ حین درس	زمان ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی(حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای (۲ امتحان) - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان - جلد ۲ و ۳

- کتاب بهداشت مادر و نوزاد - فرنوش خجسته ، صلاح الدین زهی - نشر گلبن

- درسنامه مرجع پرستاری پرستاری کودکان - ونگ Wong

منابع و ساینهای کمک کننده:

- Maternal child nursing care ، Wong ، Perry

- جنین شناسی لانگمن

عنوان درس: بهداشت مادر و کودک

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد: فاطمه شیرینکام

هدف کلی درس: دانشجو بتواند مراقبت های بهداشتی در سال اول تولد را شرح دهد شماره جلسه: ۱۵ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - نمودار رشد را رسم کند . - نمودار رشد را تفسیر کند - مراقبت های بهداشتی از شیرخوار شیرخوار در سال اول تولد را شرح دهد	زمان ۱۵ دقیقه مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ شفاهی به سئوالات	- رسم نمودار رشد و تفسیر آن - مراقبت های بهداشتی از شیرخوار در سال اول تولد	۴۵ ۴۵	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئولایزر - دیتا پروژکتور - وایت بورد	پرسش و پاسخ حین درس زمان ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی (حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای (۲ امتحان) - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - درسنامه مرجع پرستاری کودکان - ونگ Wong

منابع و سایت های کمک کننده:

- پرستاری کودکان مارلو

- Maternal child nursing care ، Wong ،Perry

عنوان درس : بهداشت مادر و کودک

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد : فاطمه

شیرینکام

هدف کلی درس : دانشجو بتواند مراقبت از کودکان در سنین قبل از مدرسه را شرح دهد

شماره جلسه : ۱۶

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -مراقبت از کودکان در سنین قبل از مدرسه را بیان کند . -عوامل زمینه ساز سوء تغذیه و نحوه پیشگیری و مراقبت از کودکان مبتلا به سوء تغذیه را شرح دهد	زمان ۱۵ دقیقه مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ شفاهی به سئوالات	-مراقبت از کودکان در سنین قبل از مدرسه -عوامل زمینه ساز سوء تغذیه -پیشگیری از سوء تغذیه و مراقبت از کودکان مبتلا	۴۰ ۲۰ ۳۰	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-ویژولایزر - دیتا پروژکتور - وایت بورد	پرسش و پاسخ حین درس	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی(حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای (۲ امتحان) - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - فهرست دستورالعمل های مراقبت از کودکان زیر ۶ سال - وزارت بهداشت درمان آموزش پزشکی

- درسنامه مرجع پرستاری کودکان - ونگ (Wong)

منابع و سایت های کمک کننده:

- Maternal child nursing care ، Wong ،Perry

عنوان درس: بهداشت مادر و کودک

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نام استاد: فاطمه شیرینکام

هدف کلی درس: دانشجو بتواند برنامه EPI و نحوه اجرای آن را شرح داده و سازمانهای ارائه دهنده خدمات بهداشت مادر و کودک و نحوه ارائه خدمات را بیان کند.

شماره جلسه: ۱۷

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	رئوس مطالب	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - برنامه EPI و دستورالعمل اجرائی آن را شرح دهد. - سازمانهای ارائه دهنده، خدمات بهداشتی مادر و کودک را نام ببرد. - نحوه ارزشیابی خدمات بهداشت مادر و کودک را بیان کند.	زمان ۱۵ دقیقه مطالعه درس جلسه گذشته و پاسخ شفاهی به سئوالات	-تعریف و اهداف برنامه EPI -نحوه اجرایی برنامه ایمن سازی کودک. -سازمانهای ارائه دهنده خدمات بهداشت مادر و کودک -نحوه ارزشیابی خدمات بهداشت مادر و کودک	۱۰ ۴۵ ۱۰ ۲۵	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-ویژولایزر -دیتا پروژکتور -وایت بورد	پرسش و پاسخ حین درس ۳۰ دقیقه	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث گروهی	- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (حضور علمی) - شرکت در بحث گروهی(حضور علمی) - انجام تکالیف محوله (ترجمه و پاسخ به سئوالات به صورت کتبی) - امتحانات مرحله ای (۲ امتحان) - امتحان پایان ترم

منبع اصلی: - کتابچه برنامه و راهنمای ایمن سازی - وزارت بهداشت درمان، آموزش پزشکی

-درسنامه مرجع پرستاری کودکان - ونگ (Wong)

منابع و ساینهای کمک کننده: Maternal child nursing care، Wong، Perry-

- www.motherhood.com