

به نام خدا

عنوان درس : پرستاری بیماریهای اعصاب

تعداد واحد : ۲ ساعت

رشته تحصیلی : پرستاری

نام استاد: هنگامه کریمی

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند مختصری از آناتومی و فیزیولوژی دستگاه اعصاب و مطالعات تشخیصی در اختلالات اعصاب را شرح دهد . شماره جلسه : ۱ مدت زمان جلسه : ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	- شرکت در بحث گروهی	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	- دیتا پروژکتور	- سخنرانی - بحث گروهی	۱۵ دقیقه ۶۰ ۳۰	- ساختمان و عملکرد سیستم اعصاب - مطالعات تشخیصی مورد استفاده در بررسی و شناخت عملکرد سیستم عصبی - اقدامات مربوط به مطالعات تشخیصی	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	دانشجو باید قادر باشد : - ساختمان و عملکرد سیستم اعصاب را توضیح دهد. - مطالعات تشخیصی در اختلالات سیستم اعصاب را بیان کند. - مداخلات پرستاری در مطالعات تشخیصی سیستم اعصاب را شرح دهد.	

هدف کلی درس : دانشجو باید قادر باشد تغییر در سطح هشیاری و مداخلات پرستاری در آن را شرح دهد .

شماره جلسه: ۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان	
- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	- شرکت در بحثهای گروهی	۱۰ دقیقه	زمان	- دیتا پروژکتور	- سخنرانی - بحث گروهی	۲۰ دقیقه ۱۵" ۲۰" ۴۵"	- تغییر در سطح هشیاری - معیار کوما ی گلاسکو - عوارض تغییر در وضعیت هشیاری - مداخلات پرستاری در کاهش هشیاری	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	زمان	دانشجو باید قادر باشد : - تغییر در سطح هشیاری را توضیح دهد . - معیار کوما ی گلاسکو را شرح دهد . - عوارض تغییر در وضعیت هشیاری را بیان کند . - مداخلات پرستاری در بیماران دچار تغییر در سطح هشیاری را شرح دهد .

مدت زمان جلسه : ۲ ساعت

شماره جلسه : ۳

هدف کلی درس : دانشجو باید قادر باشد افزایش فشار داخل جمجمه و مداخلات پرستاری در بیماران با افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهد .

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان	
- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	- شرکت در بحث گروهی	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	- دیتا پروژکتور	- سخنرانی - بحث گروهی	۶۰ دقیقه  ۴۵"	- افزایش فشار داخل جمجمه (I.C.P) - مداخلات پرستاری در افزایش فشار داخل جمجمه	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	دانشجو باید قادر باشد : - فشار داخل جمجمه و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد. - تظاهرات بالینی و عوارض افزایش فشار داخل جمجمه را بیان کند. - مداخلات پرستاری در بیماران دچار افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهد .	

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند مداخلات پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی جمجمه را توضیح دهد .

شماره جلسه : ۴

مدت زمان جلسه : ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم	- شرکت در بحث گروهی	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	- دیتا پروژکتور	- سخنرانی - بحث گروهی	۳۰ دقیقه ۱۷۰	- اعمال جراحی جمجمه - مداخلات پرستاری قبل و بعد از اعمال جراحی جمجمه	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	دانشجو باید قادر باشد : - کرانیوتومی ، کرانیکتومی و کرانیوپلاستی را تعریف کند . - از فرآیند پرستاری به عنوان چهار چوب مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی داخل جمجمه یا ترانس اسفنوئید استفاده کند.	

هدف کلی درس: دانشجو باید قادر باشد اختلالات تشنجی و سردرد را با ذکر مداخلات پرستاری توضیح دهد.

شماره جلسه: ۵

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان	
<p>-- فعالیت دانشجویان در هر جلسه، تدوین و ارائه کنفرانس، آزمونهای مرحله ای و آزمون پایان ترم</p>	<p>- شرکت در بحث گروهی</p>	<p>زمان ۱۰ دقیقه</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>- دیتا پروژکتور</p>	<p>- سخنرانی - بحث گروهی</p>	<p>۳۰ دقیقه ۴۵" ۳۰"</p>	<p>- اختلالات تشنجی - مداخلات پرستاری در اختلالات تشنجی - سردرد</p>	<p>پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه</p>	<p>دانشجو باید بتواند: ۱- انواع مختلف تشنج و علل بروز و درمان آن را توضیح دهد. ۲- از فرآیند پرستاری بعنوان چهارچوبی جهت تعیین طرح مراقبتی برای بیمار دچار تشنج استفاده کند. ۳- انواع سردرد و نیازهای بیمار دچار سردرد را توضیح دهد.</p>	

هدف کلی درس : دانشجو باید قادر باشد اختلالات مغزی عروقی (ایسکمیک) را با ذکر مداخلات پرستاری توضیح دهد .

شماره جلسه: ۶

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان	
- فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، تدوین و ارائه کنفرانس ، آزمونهای مرحله ای و آزمون پایان ترم	- شرکت در بحث گروهی	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	- دیتا پروژکتور	- سخنرانی - بحث گروهی	۳۰ دقیقه ۷۰"	-سکته های ایسکمیک - مداخلات پرستاری در سکته های ایسکمیک	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	دانشجو باید قادر باشد : ۱-عوامل خطر ساز و میزان وقوع اختلالات مغزی - عروقی(ایسکمیک) را شناسایی کند و به شرح اقدامات پیشگیری کننده آن بپردازد . ۲-فرآیند پرستاری بیماران مبتلا به اختلالات مغزی -عروقی (ایسکمیک) و درمانهای مربوطه را شرح دهد .	

هدف کلی درس : دانشجو باید قادر باشد اختلالات مغزی عروقی (هموراژیک) و تومورهای مغز و نخاع را با ذکر مداخلات پرستاری توضیح دهد. شماره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان	
<p>-- فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، تدوین و ارائه کنفرانس ، آزمونهای مرحله ای و آزمون پایان ترم</p>	<p>- شرکت در بحث گروهی</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>زمان ۵ دقیقه</p>	<p>- دیتا پروژکتور</p>	<p>- سخنرانی - بحث گروهی</p>	<p>۷۰ دقیقه ۲۰" ۱۰" ۱۰"</p>	<p>- سکنه های هموراژیک - مداخلات پرستاری در سکنه های هموراژیک - تومورها - مداخلات پرستاری در تومورها</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>زمان ۵ دقیقه</p>	<p>دانشجو باید قادر باشد : ۱- عوامل خطر ساز اختلالات مغزی - عروقی (هموراژیک) را شناسایی کند و به شرح اقدامات پیشگیری کننده آن بپردازد . ۲- اختلالات مغزی عروقی ایسکمیک و همورایک را با هم مقایسه کند . ۳- فرآیند پرستاری بیماران مبتلا به اختلالات مغزی -عروقی (هموراژیک) و درمانهای مربوطه را شرح دهد . ۴- تومورهای مغز و نخاع را با ذکر تظاهرات بالینی ، تشخیص طبقه بندی و تدابیر پزشکی و پرستاری توضیح دهد .</p>

هدف کلی درس : دانشجو باید قادر باشد آسیب دیدگیهای سر و نخاع را و مداخلات مربوط به آن را شرح دهد .

شماره جلسه: ۸

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان	
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، تدوین و ارائه کنفرانس ، آزمونهای مرحله ای و آزمون پایان ترم	- شرکت در بحث گروهی	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- دیتا پروژکتور	- سخنرانی - بحث گروهی	۳۰ دقیقه "۳۰" "۲۰" "۳۰"	- آسیب دیدگی سر - تدابیر پرستاری در آسیبهای سر - آسیب دیدگی نخاع - تدابیر پرستاری در آسیبهای نخاع	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	دانشجو باید قادر باشد : ۱- انواع آسیب دیدگیهای سر و نخاع را با توجه به نشانه های بالینی توضیح دهد . ۲- تدابیر پرستاری در آسیبهای سر و نخاع را شرح دهد .	



هدف کلی درس : دانشجو باید قادر باشد عفونتهای سیستم عصبی و مداخلات مربوط به آنرا شرح دهد.

شماره جلسه: ۹

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان	
- فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، تدوین و ارائه کنفرانس ، آزمونهای مرحله ای و آزمون پایان ترم	- شرکت در بحث گروهی	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- دیتا پروژکتور	- سخنرانی - بحث گروهی	۵۰ دقیقه ۳۰ ۳۰	- مننژیت - آنسفالیت - آبسه مغزی	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	دانشجو باید قادر باشد : ۱- مننژیت - آنسفالیت و آبسه مغزی را با ذکر علل ، تظاهرات بالینی و تدابیر درمانی توضیح دهد . ۲- مداخلات پرستاری در بیماریهای عفونی سیستم عصبی را به تفکیک شرح دهد .	

هدف کلی درس : دانشجو باید قادر باشد اختلالات خود ایمنی در سیستم اعصاب محیطی و مرکزی و مداخلات پرستاری مربوط به آن را شرح دهد . شماره جلسه : ۱۰ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید قادر باشد : ۱- پاتوفیزیولوژی- تظاهرات بالینی و مداخلات پرستاری و پزشکی در بیماران مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس، گیلن باره و میاستنی گراو را شرح دهد . ۲- از فرآیند پرستاری بعنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران دچار مولتیپل اسکلروزیس و گیلن باره و میاستنی گراو استفاده کند .	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	- مولتیپل اسکلروزیس - گیلن باره - میاستنی گراو	۵۰ دقیقه ۳۰ ۳۰	- سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور	زمان پرسش و پاسخ ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، تدوین و ارائه کنفرانس ، آزمونهای مرحله ای و آزمون پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو باید قادر باشد اختلالات دژنراتیو سیستم اعصاب و مراقبت از بیماران مبتلا به این اختلالات را شرح دهد .

شماره جلسه : ۱۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					پرسش و پاسخ	زمان	
- فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، تدوین و ارائه کنفرانس ، آزمونهای مرحله ای و آزمون پایان ترم	- شرکت در بحث گروهی	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	- دیتا پروژکتور	- سخنرانی - بحث گروهی	۴۰ دقیقه ۲۰ ۱۵ ۱۵ ۲۰	- پارکینسونیسم - هانتینگتون - آلزایمر - ALS - اختلالات دژنراتیو دیسک	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	دانشجو باید قادر باشد : ۱- فرآیند های پاتوفیزیولوژیکی ایجاد اختلالات دژنراتیو سیستم اعصاب را توضیح دهد . ۲- از فرآیند پرستاری بعنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دژنراتیو سیستم اعصاب استفاده کند .	

- Smeltzer S C, Bare B. Brunner and Sudarths text book of medical surgical nursing. philadelphia:J.B lippincott co.2008
- Black J M,Keen A M. Medical surgical nursing .philadelphia:saunders co.2004

- Hickey S C, Bare B.the clinical practice of neurological and neurosurgical nursing. Sixth Ed.philadelphia:J.B lippincot co.2009
- Barker E .Neuroscience nursing. philadelphia:Mosby co.2002
- Shapira A H V .Neurology. philadelphia:Mosby co.2007
- Kaplow R,Hardin S H.Critical care nursing.Boston:Jones and Barlett publishers.2007
- Mc Quillan K A ,Von Ruden K T.Trauma nursing.philadelphia: W B Saunders co. 2002
- Porth C M.Pathophysiology.7<sup>th</sup> Ed. philadelphia: lippincot co.2005