

هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد مداخلات پرستاری در بیماری دیابت را شرح دهد.

شماره جلسه : ۱

مدت زمان جلسه: ۳ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان								
دانشجو باید بتواند: - بیماری دیابت، علائم و معیارهای تشخیص و درمان آن را توضیح دهد. - روشهای کنترل ، درمان ، مداخلات پرستاری و آموزش به بیمار دیابتی را بیان کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- تعریف بیماری دیابت - علائم و معیارهای تشخیص بیماری - معیارهای درمان بیماری - مداخلات پرستاری - آموزش به بیمار دیابتی	۱۰۵ دقیقه	- سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس : دانشجو بتواند مداخلات پرستاری در اختلالات غده آدرنال را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان								
دانشجو باید بتواند: - کم کاری و پرکاری غده آدرنال فنوکر و موسیتوما، درمان و مداخلات پرستاری را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- تعریف، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان در سندرم کوشینگ - مداخلات پرستاری و آموزش به بیمار مبتلا به سندرم کوشینگ - تعریف تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان در بیماری آدیسون - مداخلات پرستاری آموزش به بیمار در بیماری آدیسون - تعریف تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان فنوکر و موسیتوما - مداخلات پرستاری و آموزش به بیمار در فنوکر و موسیتوما	۱۰۰ دقیقه	- سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- شرکت در بحثهای گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجو بتواند مداخلات پرستاری در بیماریهای غده پاراتیروئید را شرح دهد.

شماره جلسه: ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه								
دانشجو باید بتواند: - پرکاری و کم کاری غده پارا تیروئید را با ذکر علائم بیان کند. - درمان و مداخلات پرستاری در اختلالات غده پاراتیروئید را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- تعریف، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان در پرکاری و کم کاری پاراتیروئید - مداخلات پرستاری و آموزش به بیمار در پرکاری و کم کاری پاراتیروئید	۱۰۵ دقیقه	- سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - امتحانات مرحله ای و پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد مداخلات پرستاری در اختلالات غده تیروئید را شرح دهد.

شماره جلسه: ۴

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه								
دانشجو باید بتواند: - پرکاری و کم کاری غده تیروئید را با ذکر علائم شرح دهد. - گواتر، سرطان تیروئید و تیروئیدیت را توضیح دهد. - روشهای تشخیصی، درمان و مداخلات پرستاری و آموزش به بیمار در اختلالات مذکور را به تفکیک بیان کند.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- تعریف، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان در پرکاری و کم کاری تیروئید - مداخلات پرستاری و آموزش به بیمار در پرکاری و کم کاری تیروئید - تعریف، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان در گواتر، سرطان تیروئید، تیروئیدیت - مداخلات پرستاری و آموزش به بیمار در گواتر، سرطان تیروئید، تیروئیدیت	۱۰۰ دقیقه	- سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - پاسخگویی به سوالات طرح شده - ترجمه و ارائه مقاله - امتحانات مرحله ای و پایانی

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند مداخلات پرستاری در اختلالات غده هیپوفیز را بیان کند.

شماره جلسه: ۵

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی دروس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه					پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	
- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - ترجمه و ارائه فرایند بالینی - امتحان پایانی	- شرکت در بحث گروهی	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- دیتا پروژکتور	- سخنرانی - بحث گروهی	۵۰ دقیقه	تعریف، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان در پرکاری و کم کاری غده هیپوفیز - مداخلات پرستاری و آموزش به بیمار در پرکاری و کم کاری غده هیپوفیز	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	دانشجو باید بتواند: - پرکاری و کم کاری غده هیپوفیز را با ذکر علائم شرح دهد. - درمان و مداخلات پرستاری در پرکاری و کم کاری را شرح دهد.

منبع اصلی :

-Smeltzer S C, Bare B. Brunner and Sudarths text book of medical surgical nursing. philadelphia:J.B lippincott co.2008

- Black J M,Keen A M. Medical surgical nursing .philadelphia:saunders co.2004

منابع و سایت‌های کمک کننده : اصول طب داخلی هاریسون

طب داخلی سیبیل

فیزیولوژی گایتون