

به نام خدا

عنوان درس : فرآیند پرستاری

تعداد واحد : ۵ /۰

رشته تحصیلی: پرستاری

نام استاد : هنگامه کریمی

هدف کلی درس : دانشجو بتواند فرایند پرستاری را با ذکر تاریخچه و علل استفاده از آن توضیح دهد.

شماره جلسه : ۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - تاریخچه فرایند پرستاری را تعریف و علل استفاده از آن را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- تاریخچه فرایند پرستاری - تعریف فرایند پرستاری و ذکر مراحل آن - فواید استفاده از فرآیند پرستاری در مراقبت از مددجو	۱۰۵ دقیقه	- سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور - اورهد	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - ترجمه و ارائه فرایند بالینی - امتحان پایانی

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند مرحله بررسی و شناخت را شرح دهد.

شماره جلسه: ۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - مرحله بررسی و شناخت را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- مرحله ی جمع آوری اطلاعات - مرحله ی تجزیه و تحلیل اطلاعات	۱۰۵ دقیقه	- سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور - اورهد	پرسش و پاسخ	زمان ۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - ترجمه و ارائه فرایند بالینی - امتحان پایانی

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند تشخیص پرستاری را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - مرحله تشخیص پرستاری را با ذکر اجزاء شرح دهد.	پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	- چهار چوب تشخیص پرستاری - آشنایی با لیست NANDA - تعیین تشخیص های پرستاری صحیح	۱۰۵ دقیقه	- سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور - اور هد	پرسش و پاسخ	۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - ترجمه و ارائه فرایند بالینی - امتحان پایانی

هدف کلی درس : دانشجو باید بتواند مرحله اجرا و ارزشیابی و نیز آموزش به مددجو بر پایه فرایند پرستاری را شرح دهد.

شماره جلسه: ۴

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس_ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوی دروس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش و پاسخ	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - مرحله اجرا و ارزشیابی را شرح دهد. - بر پایه فرایند پرستاری نحوه آموزش به بیمار را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	- مرحله قبل از اجرا ، اجرا و بعد از اجرا - نحوه ی انجام مرحله ارزشیابی - آموزش به بیمار بر اساس فرایند پرستاری	۱۰۵ دقیقه	- سخنرانی - بحث گروهی	- دیتا پروژکتور - اور هد	پرسش و پاسخ	۵ دقیقه	- شرکت در بحث گروهی	- فعالیت دانشجویان در هر جلسه - ترجمه و ارائه فرایند بالینی - امتحان پایانی

- منبع اصلی : Smeltzer S C, Bare B. Brunner and Sudarths text book of medical surgical nursing. philadelphia:J.B lippincott co.2008

- Black J M,Keen A M. Medical surgical nursing .philadelphia:saunders co.2004

- منابع و سایت های کمک کننده : Ackley B.Nursing diagnosis.New york:Mosby Co:2003

-Ulrich S P. Medical surgical nursing care planning guiads.London:W B.Saunders Co.2004