دانشگاه علوم پزشکی بابل

دانشکده پرستاری – مامایی فاطمه زهرا (س) رامسر

بنام خدا

طرح درس اپیدمیولوژی سالمندی

نام درس : اپیدمیولوژی سالمندی

پیش نیاز : ندارد

تعداد واحد :۲ واحد

نوع واحد : نظری (۱ واحد)و کارآموزی(۱ واحد)

گروه هدف : دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی

مدرسین : دکتر غفاری –خانم نصیری–خانم نوابی – خانم علیپور

مسئول درس: دکتر غفاری

نیمسال اول– سال تحصیلی ۱۳۹۶–۱۳۹۵

روز و ساعات کلاس : پنج شنبه ها ۱۲–۸

شماره کلاس : ۲۰۵

ایمیل جهت مکاتبه و ارسال تکالیف :

ghafarifateme@yahoo.com

Qaffari.fatemeh@gmail.com

مقدمه : برای کسب آگاهی و دانش لازم در مورد بیماریها ، اختلالات و عوامل خطر سازی که در دوره سالمندی تظاهرات مختلفی داشته و از شیوع بیشتری برخورداراند و یا دارای تاثیر و اهمیت بیشتری در دوره سالمندی می باشند ، نیاز به انجام مطالعات اپیدمیولوژیکی می باشند که به خوبی طراحی و اجرا گردد. در راستای این امر ، این واحد درسی مفاهیم و روش های اپیدمیولوژیک مرتبط با بیماری ها

و اختلالات دوره سالمندی و همچنین موضوعات و مسائل مربوط به وضعیت بهداشت و سلامتی عمومی سالمندان را پوشش خواهد داد.

الف) هدف کلی :

هدف کلی از این درس بحث اپیدومیولوژی بیماری ها ، اختلالات و عوامل خطر سازی است که در دوره سالمندی ا شیوع بالاتری برخوردار بوده و یا با اهمیت و ویژگی های منحصر به فرد در این گروه سنی مطرح است .

ب) اهداف رفتاری :

در پایان این درس دانشجو قادرخواهد بود:

۱-رشد جمعیت جهان و اهمیت بهداشت سالمندی را توضیح دهد.

۲-سیر تحولی مفهوم سالمندی در جهان (با تاکید بر جنبه های اجتماعی ، روانی ، عملکردی و زیستسی) را توضیح دهد.

۳-مفاهیم و اصول مشترک در اپیدمیولوژی و سالمند شناسی را بشناسد.

۴-سالمندی از دیدگاه اپیدمیولوژی (مروری بر شاخص های وضعیت بهداشتی ، اجتماعی و اقتصادی) سالمندان را شرح دهد.

۵-برخی از شایعترین مشکلات و بیماری های جسمی در سالمندی را توضیح دهد.

۶-شایعترین بیماری ها و مشکلات روحی و روانی در سالمندان را توضیح دهد.

۷-مسائل اجتماعی و اقتصادی در سالمندان را بشناسد .

۸- اصول جمع آوری و تحلیل داده ها ی اپیدمیولوژیک را بداند.

۹- با اصول تشخیص و طبقه بندی معلولیت ها ، بلاخص در سنین سالمندی آشنای دارد.

۱۰- اصول پیشگیری اولیه ، ثانویه و ثالثیه در سالمندان را توضیح دهد.

۱۱- وضعیت ارائه سرویس های خدمات بهداشتی ویژه سالمندان را از دیدگاه اپیدمیولوژیک شرح دهد.

۱۲-انواع مطالعات اپیدمیولوژیک توصیفی در سالمندان را بشناسد.

۱۳-کار آزمایی های درمانی و پیشگیری در سالمندان را بشناسد.

۱۴- مباحث آماری مرتبط با اپیدمیولوژی سالمندی را توضیح دهد.

شیوه تدریس:

به منظور دستیابی به اهداف آموزشی تعیین شده مباحث این درس به صورت سخنرانی ، بحث و گفت و گو ارائه می گردد.

وسایل کمک آموزشی :وایت برد و امکانات سمعی بصری (ویدئو پروژکتور)

روش ارزشیابی دانشجو در واحد نظری :

۱-شرکت فعال در بحث های گروهی و ارائه بموقع تکالیف ٪۱۰

۲- ارائه دو کارت خلاصه از بیمارهای شایع پوستی، روانی، اجتماعی، مزمن ، حاد و ... در سالمندان ۲۰ ٪

۳- آزمون پایان ترم ۷۰ ٪

۴-جمع ۱۰۰ ٪

توجه : زمان آزمون پایان ترم ۹۵/۱۰/۲۲ ساعت ۱۲-۱۰ می باشد .

تقویم کلاس تئوری (پنج شنبه ها)

جلسه	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرسین
۱	۹۵/۷/۸	۱۰-۸	رشد جمعیت جهان و اهمیت بهداشت سالمندان /مروری بر سیر تحولی مفهوم سالمندی در سطح جهان(با تاکید بر جنبه های اجتماعی، روانی، عملکردی و زیستی)	دکتر غفاری
		۱۲-۱۰	شایع ترین مشکلات و بیماری های روحی و روانی در سالمندان/ مسائل اقتصادی و اجتماعی سالمندان	
۲	۹۵/۸/۶	۱۰-۸	اصول پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه در سالمندان و کارآزمایی های درمانی و پیشگیری در سالمندان	دکتر غفاری
۳		متعاقبا اعلام میشود	مطالعات اپیدمیولوژیک توصیفی در سالمندان	خانم علیپور
۴		متعاقبا اعلام میشود	اصول جمع آوری و تحلیل داده های اپیدمیولوژیک	خانم علیپور
۵	۹۵/۸/۲۰	۱۰-۸	مروری بر مباحث آماری مرتبط با مطالعات اپیدمیولوژیک	دکتر غفاری
		۱۲-۱۰	مروری بر مفاهیم مشترک در اپیدمیولوژی و سالمندشناسی/ سالمندی از دیدگاه اپیدمیولوژی(مروری بر شاخص های وضعیت بهداشتی، اقتصادی و اجتماعی سالمندان)	خانم نوابی
۶	۹۵/۹/۲ سه شنبه	۱۵-۱۳	مروری بر برخی از شایع ترین بیماری های جسمی در سالمندان	خانم نصیری
	۹۵/۹/۱۶ سه شنبه	۱۵-۱۳	آشنایی با اصول تشخیصی و طبقه بندی معلولیت ها، بالاخص در سنین سالمندی	

تقویم کارآموزی

تاریخ	ساعت
۹۵/۹/۱۵	۷/۳۰-۱۳
۹۵/۹/۲۱	۷/۳۰-۱۳
۹۵/۹/۲۲	۷/۳۰-۱۳
۹۵/۹/۲۸	۷/۳۰-۱۳
۹۵/۹/۲۹	۷/۳۰-۱۳
۹۵/۱۰/۴	۷/۳۰-۱۳
۹۵/۱۰/۵	۷/۳۰-۱۳
۹۵/۱۰/۶	۷/۳۰-۱۳

روش ارزیابی دانشجو در واحد کاراموزی :

۱- حضور فعال در واحد کاراموزی	۱۰ ٪
۲- بررسی، مقایسه و نقد دو مطالعه اپیدمیولوژیک در حوزه سالمندی در ایران و جهان	۳۰ ٪
۳- بررسی و ارزیابی یک طرح اپیدمیولوژیک ملی	۴۰ ٪
۴- انجام یک مطالعه اپیدمیولوژیک میدانی	۲۰ ٪
۵- جمع	۱۰۰ ٪

References

1. Vincent .John A - The Futures of old age - 2006
2. Matteson. Mary Ann - Gerontological Nursing concept and practice - 1996
3. O'Neill. Patricia A - Caring for the older adult help promotion perspective - 2002
4. Eliopoulos. Charlotte - Gerontological Nursing - 1993
5. Jevon. Philip- Care of the dying and deceased patient a practical guide for nurses - 2010
6. Levkoff. Sue. E - Evidence-based behavioral health practices for older adults – 2006
7. Tolson.Debbie - Evidence informed nursing older people – 2011

8. Lawton. Julia - The dying process patient´s experiences of palliative care – 2000

9. Field. Suzanne D - Clinical in geriatric medicine – 2005

10. Eliopoulos. Charlotte – Gerontological nursing – 2005

11. Kaplan - Rehabilitation of stroke - 2003

12. Patricia a tabloski – Gerontological nursing - 2014

13. Mainer. Sue e - Gerontological nursing - 2006

14. Jill Fuller - Health Assessment a nursing Approach - 1994

15. Touhy . jett - Gerontological nursing & healthy aging - 2014

16. Brent c. Williams - Hospitalists guide to the care of older patients - 2013

17. Iona Murdoch- Geriatric Emergencies - 2015

18. Meredith Wallace - Case studies in Geontological nursing for the advanced practice nursing- 2012

19. Marry Ann Anderson - Caring for older adults holistically - 2011

20. Richard j. ham - Primary care geriatrics A case-based approach - 2014

21. Margaret l. Campbell - Case studies in nursing case studies in palliative and end-of-life care - 2012

22. Diane l. Huber - Leadership & nursing care management - 2014

23. Bessie marquis - Leader Roles and management Functions - 2102

24. Terry Mahan but taro - Nursing care of the Hospitalized older patient - 2013

25. Meredith kazer - Case studies in Geontological nursing for the advanced practice nursing-2012

26. Virginia bulggaraf - Health aging - 2014

27. Leon, Gordis- Epidemiology- 2009

28. Nancy Burns, Susan K. Grove- The practice of nursing research: conduce, critique and utilization-2005